

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»
муниципального образования города Братска

665703, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Гидростроитель,
ул. Гайнулина 65А, тел. 310-322

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 04.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДС № 25»

Мозговя Т.И.

Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25» муниципального образования города Братска
за 2022год

Содержание

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Введение | 3 |
| I. Аналитическая часть. | 4 |
| 1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности | 4-5 |
| 1.2 Оценка системы управления образовательным учреждением | 6 |
| 1.3 Оценка образовательной деятельности | 7-16 |
| 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 16-19 |
| 1.5 Оценка кадрового обеспечения | 19-20 |
| 1.6 Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения | 20 |
| 1.7 Оценка материально – технической базы | 21-24 |
| 1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 25-27 |
| II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС № 25» по состоянию на 31.12.2020 года | 28-29 |
| Итоговые выводы по результатам самообследования | 30 |

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 25» муниципального образования города Братска (далее – учреждения) за 2022 календарный год по состоянию на 31.12.2022г.

Отчёт по само обследованию составлен в соответствии с п.3. ч.3. ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.

- от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.,

- от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

- Положением о проведении самообследования ДООУ.

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержание и качество подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» в структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности учреждения.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

Состав рабочей группы, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «ДС № 25»:

| ФИО | должность |
|-----------------|---------------------------------------------|
| Мозговая Т.И. | заведующий |
| Истюфеева С.П. | старший воспитатель |
| Кудряшова С.Ю. | заместитель заведующего по АХР |
| Комарова О.В. | инструктор по ФК |
| Трухина В.В. | педагог - психолог |
| Панихицина Е.А. | общественный инспектор по охране прав детей |

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно – правовое обеспечение образовательной организации

| | | |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дата основания | 1962 год |
| 2 | Полное наименование в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» муниципального образования г. Братска |
| 3 | Сокращенное наименование | МБДОУ «ДС № 25» |
| 4 | Юридический адрес | 665713, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Гайнулина, дом 65А, |
| 5 | Фактический адрес | 665717, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Гайнулина, дом 65А, улица Горького дом 26А |
| 6 | Организационно – правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| 7 | Телефон, факс | 893953)310-322, 310-321 |
| 8 | E-mail | dsy_25@mail.ru |
| 9 | Адрес сайта | http://www.dou38.ru/br25 |
| 10 | Учредитель | Департамент образования администрации города Братска. Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации |
| 11 | Здания | Два отдельно стоящих типовых двухэтажных здания, каждое проектной мощностью на 4 группы, 165 мест |
| 12 | Территория | Площадь 0,9267 га Территория благоустроена, озеленена и освещена в вечернее время, разбиты цветники и газоны |
| 13 | Характеристика микрорайона | Учреждение находится в жилом районе Гидростроитель, вдали от промышленных предприятий и автомобильной трассы. В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 15», ДШИ №2, Дворец творчества детей и молодежи «Гармония» |
| 14 | Фактическая наполняемость | 133 ребенка |
| 15 | Группы | <u>3 группы раннего возраста:</u> 1) Группа на режиме кратковременного пребывания до 1 года «Ладушки»; 2) Группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет «Одуванчики» 3) 1 младшая группа «Радуга» с 2 до 3 лет <u>5 дошкольных групп:</u> 4) 2 Младшая группа с 3-4 лет «Смешарики»; 5) Средняя группа с 4-5 лет «Солнечные лучики»; |

| | | |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | б) Старшая группа с 5-6 лет «Колокольчики»; 7) Старшая группа с 5-6 лет «Почемучки»; 8) Подготовительная к школе группа с 6-7 лет «Подсолнушки» |
| 16 | Режим дня | 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00ч. до 19.00 ч. |
| 17 | Дополнительные помещения | В дошкольном учреждении имеются: методический кабинет; медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, процедурный кабинет); физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет педагога – психолога; изостудия, студия технического творчества, кабинет учителя-логопеда; групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей. на территории Доу: 8 прогулочных площадок, 2 спортивные площадки. |

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 31.05.2017 года, регистрационный № 10009, приложения к лицензии № 0005239.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25», утверждённый 16 августа 2017 года приказом № 469 департамента образования администрации города Братска.

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 25»,
- Дополнительные образовательные программы,
- Годовой план работы учреждения,
- Программа развития учреждения.

В связи с запросами родителей в отчётный период были введены дополнительные платные услуги, утверждены дополнительные образовательные программы:

- «Речевичок» (для детей 5-6 лет),
- «Умка» (для детей 2-4 лет)

Приказом № 133/1 от 06.09.2022г. утверждены:

- Программа развития МБДОУ «ДС № 25» на 2022-2026 г. в связи с окончанием срока действия предыдущей программы развития.

- утверждены дополнения к ООП ДО в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей и инвалидов).
2. Создание материально-технических психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОУ.
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в

образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействию с детским садом.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем и учредителем;
- Коллективным договором.

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Вопросы организации образовательного процесса и ухода и присмотра за воспитанниками курирует старший воспитатель, административно - хозяйственные вопросы решает заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Структура управления Учреждением: вид управления традиционный, вид организационной структуры управления ДОУ линейно-функциональная. Преобладающий стиль руководства: объединяющий, демократический.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом, договором об образовании.

Официальный сайт ДОУ находится по адресу <https://dou25bratsk.ru/> На официальном сайте ДОУ размещенная информация соответствует обязательным требованиям законодательства, вся представленная информация актуальна и обеспечивает открытость и доступность документов. Имеется возможность взаимодействия с посетителями сайта в разделе Виртуальная приемная.

Во второй половине 2022 года в соответствии с письмом Министерства цифрового развития и связи от 17.08.2022 №02-65-1474/22 «Об обеспечении реализации норм, вводимых в соответствии с изменениями в Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ» создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте». По голосованию на странице подписчики (педагоги и родители (законные представители) определили направление наиболее актуальной информации, выкладываемой на странице. В социальной сети систематически выкладываются посты о проводимых детских и педагогических мероприятиях в дошкольном учреждении.

В учреждении действуют коллегиальные органы самоуправления - Педагогический совет, Общее собрание работников, с отведенными им определенными функциями и полномочиями.

С целью развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющих педагогических работников ДОУ. В течение отчетного периода проведены 4 педагогических совета по решению годовых задач, принятию локальных актов,

регламентирующей деятельность ДОУ:

- Программа развития МБДОУ «ДС № 25» на 2022-2026 г.
- Общеобразовательная дополнительная программа для детей «Семицветик»;
- Общеразвивающая дополнительная программа для детей «Умка»;
- Общеразвивающая дополнительная программа для детей 5-6 лет «Речевичок»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение о разработке дополнительной общеразвивающей программы;
- Положение о планировании воспитательно – образовательного процесса в ДОУ;
- Положение о творческой группе педагогов.

Общее собрание работников собиралось в течение года 4 раза. На заседаниях собрания были рассмотрены вопросы проведения профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции, внедрения профессиональных стандартов в ДОУ, вопросы обеспечения комплексной безопасности и организации пропускного режима в ДОУ, принятие основополагающих локально-нормативных актов учреждения, награждение сотрудников ведомственными наградами.

В отчетном году в ОО были следующие проверки контролирующих органов:

Плановая документарная проверка Департамента образования администрации города Братска - контроль соответствия фактического объема услуг, оказанных муниципальным учреждением, плановым значениям, установленным муниципальным заданием.

Выездная проверка Службы ветеринарии Иркутской области – контроль проверки недопущения некачественных и опасных продуктов животного происхождения.

Профилактический визит Управления надзорной деятельности и профилактической работы по г. Братску и Братскому району ГУ МЧС.

Профилактический визит Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека.

Продолжает оставаться актуальной проблема привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к управлению ДОУ.

Таким образом, созданная в ДОУ система управления функционирует эффективно. В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование и режим развития.

Перспективы развития:

???

1.3 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. Новая редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по

основным направлениям – физическому, социально - личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- парциальная модульная программы «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы Т.В.Волосовец, В.А.Маков.

- парциальная образовательная программы «Байкал – жемчужина Сибири», авторы О.Ю. Багадаева, Е.В.Галеева.

В ДОУ реализуется адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата., которая позволяет строить систему по принципу коррекционно- развивающей работы общеразвивающей направленности. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Для выявления и всестороннего развития детей дошкольного возраста и по запросам родителей педагогами и специалистами учреждения реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественно – творческой направленности «Семицветик», «Чудеса своими руками», «Волшебный песок», дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего студия», дополнительная общеразвивающая программы познавательного развития «Умка» и дополнительные общеразвивающие программы речевой направленности «Речевичок» и «Говоруша».

С 2021 года в ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и календарно – тематический план работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма – любви к семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к символике – флагу, гимну, гербу выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Для решения данной задачи в ДОУ организована система по поднятию флага РФ в дни государственных праздников и во время спортивных мероприятий (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов. Осуществляется в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты годового плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста.

После послабления коронавирусных ограничений в 2022 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а так же представителей социальных партнёров (детские спортивные мероприятия).

Физкультурно оздоровительная работа.

Созданная в ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы направлена на снижение заболеваемости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни, формирование культурно-гигиенических навыков.

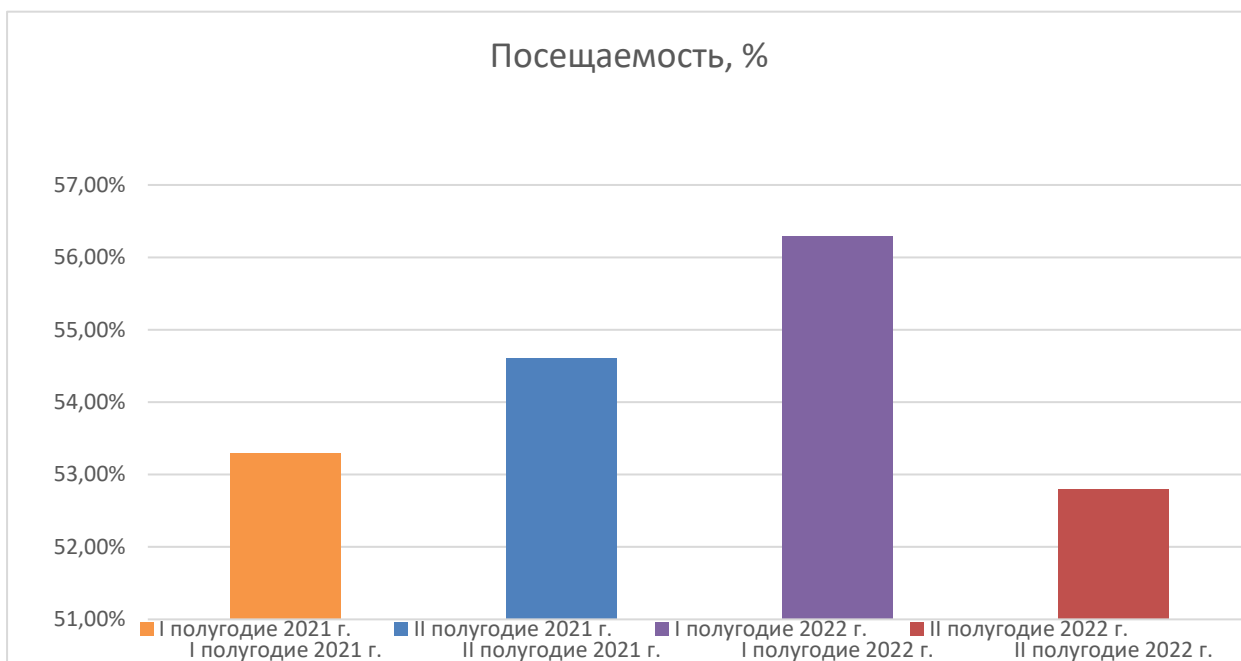
Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закалывающие мероприятия.

В образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: «Детский фитнес», «Веселый рюкзачок», где дети от 5 до 7 лет повышают свою двигательную активность и укрепляют иммунитет. Так же обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Анализируя данные, мы видим, что в 2022 году идет снижение случаев заболеваемости в связи с снижением муниципального задания, а так же в связи с тем, что пропускать дошкольное учреждения по неважительной причине можно до пяти дней. 2021 году первое полугодие заболеваемость выросла за счет самоизоляции по КОВИД, детей контактирующих с заболевшими и сезонной вспышкой ОРЗ.

| | I полугодие 2021 г. | II полугодие 2021г. | I полугодие 2022г. | II полугодие 2022г |
|--------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| Число случаев заболеваемости воспитанников | 161 | 123 | 46 | 58 |
| Пропуски по болезни на 1 ребенка, дней | 11,5 | 3,9 | 1,7 | 2,1 |
| Посещаемость, % | 53.3 | 54.6 | 56.3 | 52.8 |





Работая по обновлённой программе «Здоровье» с внесением новых форм и приемов по укреплению физического и психического здоровья детей в которой разработана новая модель двигательного режима, а так же программа дополнена индивидуальными маршрутами и адаптивными физическими упражнениями для детей с ОВЗ, которые способствуют полноценному участию детей в образовательном процессе, мы видим, что данные по заболеваемости за 2022 год подтверждают эффективность работы ДОУ по разработанной программе – снизился уровень заболеваемости и пропуски по болезни.

Инструктором по ФК были проведены мероприятия с родителями – семейная игровая «Игры нашего детства»; маршрут выходного дня - поход «К белкам в гости»;

игровая встреча «В народные игры играем». Для педагогов: педагогическая – мастерская «Поддержка детской инициативности на занятиях по ФК», семинар – практикум «Использование технологии «Ситуация» при организации детской деятельности на занятиях по ФК»», где она познакомила воспитателей с новыми технологиями, их практическими применениями в разных возрастных группах и режимных моментах.

Вывод: Проанализировав результаты по заболеваемости воспитанников, можно выделить несколько возможных причин способствующих снижению посещаемости.

- своевременное проведение утреннего фильтра;
- эпидемиологическая ситуация в городе;
- работа с родителями в агитации систематического посещения воспитанника

ДОУ, для соблюдения всех режимных моментов

Пути решения и перспективы:

- повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы в рамках обновленной программы «Здоровье» ДОУ;
- проведение профилактической физкультурно-оздоровительной работы с часто болеющими детьми;
- соблюдение режима

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ «ДС № 25» и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

На базе ДОУ функционируют следующие платные образовательные кружки:

художественно-эстетической направленности:

- кружок по изобразительности «Волшебный песок» (для детей младшего возраста);
- кружок по изобразительности «Семицветик» (для детей старшего дошкольного возраста)

технической направленности:

- кружок по робототехнике «ЛЕГО-студия» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет

познавательной направленности:

- кружок «Умка» (для детей младшего возраста)

речевой направленности:

- кружок по развитию речи «Речевичок» (для детей 5-6 лет)
- кружок по развитию речи «Говоруша» (для детей 6-7 лет)

Физкультурно-оздоровительной направленности кружки на бесплатной основе:

- студия спортивного танца «Улыбка»
- кружок «Весёлый рюкзачок»

Охват детей дополнительными образовательными услугами (дети от 3 до 8 лет)

| Название объединения | Возраст детей | Количество воспитанников |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
| Художественно – эстетическое направление | | |
| Кружок «Семицветик» | 5-8 лет | 20 |
| Кружок «Волшебный песок» | 3-4 года | 12 |
| Техническое направление | | |
| Студия технического творчества «Лего – мастер» | 5-8 лет | 12 |
| Кружок «Лего – конструирование» | 4-5 лет | 6 |
| Познавательное направление | | |
| Кружок «Умка» | 3-4 года | 19 |
| Речевое направление | | |
| Кружок «Говоруша» | 6-7 лет | 8 |
| Кружок «Речевичок» | 5-6 лет | 13 |
| Физкультурно – оздоровительное направление | | |
| Студия спортивного танца «Улыбка» | 6-7 лет | 15 |
| Кружок «Весёлый рюкзачок» | 5-6 лет | 12 |

В ДОУ функционируют кружки и студии различного направления. Охват детей с 3 до 8 лет дополнительным образованием составляет 81 % от всей численности детей ДОУ. Реализуемые программы позволяют охватить дополнительным образованием детей различного возраста, удовлетворить потребности в творческом, интеллектуальном развитии, социальной адаптации детей и предоставляют возможность для самореализации в различных видах деятельности.

Для развития творческого роста воспитанников, неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а

также пополнения творческого и спортивного багажа воспитанников. Ситуация с карантинными мерами по предотвращению новой корона вирусной инфекции COVID 19 не позволила воспитанникам дошкольного учреждения полноценно проявить свои творческие способности. Количество участия в конкурсах по сравнению с другими годами значительно снизилось. Конкурсы художественной и технической направленности перешли на дистанционный формат и оценивание проходило формально, т.е. выдавались дипломы победителей всем участникам конкурса, что значительно понизило интерес детей и родителей к мероприятиям такого формата. Так же трудности возникли в процессе организации дополнительного образования в дистанционном формате. Родители не заинтересованы самостоятельно контролировать детей в плане получения знаний по дополнительным образовательным программам.

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Всероссийские дистанционные конкурсы | Дипломы 1 степени – 32 ребёнка Дипломы 2 степени – 29 детей Дипломы 3 степени – 13 ребёнка Сертификаты участников – 73 ребёнка | |
| Муниципальные | Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мама как пуговки: на них все держится» | Диплом победителя |
| | Городской конкурс рисунков «Домовёнок Кузя» | Диплом победителей |
| | Городской конкурс «Новогодняя открытка» | Дипломы победителя |
| | Городской конкурс рисунков «Путешествие по сказкам Шарля Перо» | Дипломы победителей |
| | Городской декоративно – прикладной конкурс «Пасхальный сувенир» | Дипломы победителей |
| | Городской конкурс рисунков «По произведениям К.И.Чуковского, С.В.Михалкова «Чудо – дерево» | Диплом победителя |
| | Городской конкурс детского художественного творчества «Кошки» | Диплом 3 место |
| | Дистанционный городской фотоконкурс «Дочки – матери» | Диплом 3 место |
| | Городской конкурс рисунков «Моя мама – принцесса!» | Дипломы победителя |
| | Городской конкурс театрального искусства, посвящённого 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Мы играем Чуковского» | Диплом 2 место |
| | 5 городской дистанционный конкурс «Литературное караоке» | Диплом 3 место |
| | Городской конкурс рисунков «Лунтик и его друзья» | Дипломы победителей |

Проблемное поле:

Особенности расположения зданий, отсутствие специального перехода из здания в здание для детей групп раннего и младшего возраста.

Недостаточное количество детей среднего дошкольного возраста для формирования группы кружка художественно – эстетической направленности.

Пути решения:

- для более эффективного привлечения воспитанников в кружки дополнительного образования заблаговременно организовать рекламную кампанию начиная с апреля месяца;

- в связи с введением в штатное расписание ставки логопеда предусмотреть возможность организации логопедического кружка на платной основе;

- рассмотреть все возможные варианты включения в работу групп раннего дошкольного возраста по реализации парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Организация учебного процесса.

Традиционно методическая работа с педагогами в ДОУ строиться по принципу организации творческих групп по внедрению в педагогический процесс инновационных технологий на основе разработанного положения по ДОУ, приказ 136 от 09.09.2022г.

В первое полугодие отчётного периода в учреждении функционировало 2 творческие группы: «Информационно – образовательная среда», «Музейная педагогика».

Обобщение опыта работы творческой группой «Музейная педагогика» было представлено на региональном уровне: XIV Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике», XII межрегиональный этап XX международной ярмарки социально - педагогических инноваций.

Творческая группа «Информационно – образовательная среда» оказалась нецелесообразной и распалась. Педагоги присоединились в процессе работы к другим творческим группам.

Так же в первом полугодии функционировала группа инновационной деятельности «Интеграция STEM технологии и художественно – эстетической составляющей образовательного процесса» в рамках по реализации плана инновационной федеральной площадки «Вариативные модели интеграции естественно – научного и художественно – эстетического содержания образования». Педагоги активно внедряли в образовательную деятельность с воспитанниками проектную технологию. Получившиеся результаты работы оформили в кейс образовательных мультфильмов на канале youtu.be. Представлены видеоролики по данной теме на Всероссийском онлайн - фестивале «Умный город», Всероссийском форуме «Формирование технологической грамотности в условиях развития цифровой экономики и производства», XII межрегиональном этапе XX международной ярмарки социально - педагогических инноваций, межмуниципальной научно - практической конференция «Непрывное образование - стратегия развитие современного педагога» в рамках фестиваля сетевых сообществ,

Во втором полугодии 2022г. принято решение с целью оптимизации инновационной деятельности педагогических работников ДОУ оставить следующие творческие группы «Образовательный модуль «Мультстудия», «Использование в образовательном процессе роботов bee bot», «Образовательный модуль «Дары Фрëбеля». Так же выделили отдельное направление творческой работы «Речевое развитие», в которую вошла творческая группа предыдущего полугодия «Музейная педагогика». Цель работы творческой группы – постановка детских спектаклей на основе художественных произведений из плана реализации регионального компонента. Работа в группах ведётся

активно и систематически. Педагоги представили опыт работы по темам на различных муниципальных и региональных мероприятиях: муниципальный дистанционный семинар «Организация музыкально - театральной деятельности в образовательных учреждениях на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста», II региональная научно - практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы», муниципальная методическая выставка в рамках фестиваля сетевых сообществ, межмуниципальная научно - практическая конференция "Непрывное образование - стратегия развитие современного педагога" в рамках фестиваля сетевых сообществ.

Выводы:

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. У педагогов имеется творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность.

ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Опыт работы творческих групп «Использование в образовательном процессе роботов bee bot» и «Образовательный модуль «Дары Фрѐбеля» рекомендовано представить на муниципальном и региональном и федеральном уровне как лучшие практики в ДОО.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектива ДОО строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для обеспечения эмоционального благополучия детей, освоение ими культурных практик формирующих готовность к бесконфликтному взаимодействию.

Работа с родителями проводилась дифференцированно, с учетом особенностей семей. С целью организации своевременной, комплексной, лично ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи воспитанникам и родителям, а также детям «Группы риска», которые имеют проблемы в общении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении, повышения педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей общественным инспектором по охране прав детства совместно с воспитателями групп были выявлены различные категории семей и детей.

В результате получены следующие данные

| | 2021 год | | 2022 год | |
|--------------|------------|-----------|------------|-----------|
| | 1 пол.года | 2 полгода | 1 пол.года | 2 полгода |
| полные | 76 | | 88 | |
| неполные | 31 | | 22 | |
| многодетные | 21 | | 18 | |
| опекаемые | 2 | | 2 | |
| Группа риска | 2 | 2 | 4 | 5 |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| (состоящие на учете) | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|

Результаты анкетирования при составлении социального паспорта ДООУ показали, что в основном это полные семьи среднего достатка. В большинстве своем родители имеют средне специальное образование. Группа риска к концу 20022 года увеличилась с вновь прибывшими детьми, поэтому с целью профилактики нарушений прав ребенка в семье, создания условий для объединения усилий семьи и ДООУ по охране прав детства, недопущения возникновения трагических случаев и внештатных ситуаций в семьях, педагогами были проведены мероприятия по особу контролю за воспитанниками в течение года, а также в период новогодних и рождественских праздников. Во время посещения проверялись жилищно-бытовые условия проживания семей, наличие продуктов питания, состояние здоровья детей, социально-психологический климат в семье, обращение с детьми и уход за ними. Инспектором проводилось выявление, учет и постоянный строгий контроль за посещаемостью дошкольного учреждения детей «Группы риска» и детей из неблагополучных семей. С данными семьями регулярно проводились беседы о надлежащем воспитании несовершеннолетних детей, рейды в семью с целью контроля жилищно-бытовых условий и взаимоотношений между членами семьи, проводились разъяснительные и профилактические беседы.

Таким образом, проведенная работа по охране прав детства способствовала повышению ответственности родителей и педагогов за воспитание несовершеннолетних детей, улучшению взаимодействия с ведомствами системы профилактики. В дальнейшем необходимо продолжить работу по созданию условий для объединения усилий семьи и ДООУ по защите прав и интересов детей. Обратить особое внимание на беседы о необходимости соблюдения правил безопасности жизни детей в доме и на улице, об усилении контроля за жизнью детей.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДООУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ «ДС № 25» было проведено в мае 2022 г. во всех группах. Списочный состав воспитанников МБДОУ – 146 детей, присутствовало на момент анкетирования – 74.

Анкета проведена в онлайн – формате на гугл платформе, что позволило привлечь наибольшее число родительской общественности. Анкета состояла из 12 вопросов, которые показали уровень организации качества оказываемых образовательных услуг, комфортность и организацию детских коллективов, взаимодействия педагогов с детьми и родителями.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 99,7%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Выводы:

Активизировать современные методы и приёмы по привлечению родителей в образовательный процесс через мессенджеры ВК, GOOGL-формы.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) и Адаптированной основной образовательной

программой (АООП) проводится оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программ является «Индивидуальный маршрут развития ребенка», позволяющего фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными

участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и

составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

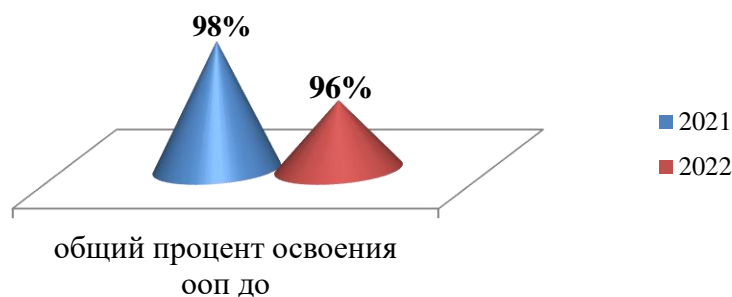
Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| № | направление развития ребёнка | процент освоения | |
|---|---------------------------------------|------------------|-------|
| | | 2021 | 2022 |
| 1 | Физическое развитие | 97,1 | 96 |
| 2 | Социально – коммуникативное развитие | 99 | 98 |
| 3 | Познавательное развитие | 97,5 | 97 |
| 4 | Речевое развитие | 96,7 | 95 |
| 5 | Художественно – эстетическое развитие | 97,6 | 96 |
| | | 97,6 % | 96,4% |



Из таблицы видно, что в 2021-2022г. уровень освоения ООП ДО воспитанниками стабилен. На небольшое расхождение в 1,2% повлияло изменение количества и состав групп. В 2022 году в ДОУ функционировали одна старшая и одна подготовительная группа. По итогам тематических проверок и текущего контроля работа по реализации воспитательно – образовательного процесса в подготовительной группе западала из – за отсутствия систематического посещения воспитанниками дошкольного учреждения.

Выводы: В ДОУ постепенно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей детей. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Дистанционная форма дошкольного и дополнительного образования имеет место использования в воспитательно – образовательном процессе.

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психологическая готовность ребенка к школе – это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявляется с помощью диагностических методик.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

В 2022 году в обследовании принимали участие дети старшего дошкольного возраста подготовительной группы. Общее количество: 18 детей. Возраст детей: 6-7 лет.

Результаты обследования показали, что у детей преобладает высокий уровень готовности к школе.

Средний уровень психолого-педагогической готовности к школе у детей сложился из двух составляющих:

- зрительная и слуховая память

- логическое мышление

Результаты сравнительного анализа за 2021 и 2022 гг. приведены в таблице.
Психолого- педагогическая готовность детей к школьному обучению.

| Уровень психологической готовности к обучению в школе | 2021 г. | 2022 г. |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| высокий | 60 % (16) | 72 % (13) |
| средний | 37 % (9) | 28 % (5) |
| низкий | 3 % (1) | 0 % (0) |

Вывод: в целом, можно говорить о достаточно высоком уровне готовности детей к школьному обучению, показанной при исследовании воспитанников, это говорит о хорошо поставленной педагогами, специалистами, родителями и администрацией ДОУ работе в данном направлении.

Показатель низкого уровня (0%) доказывает качественно проделанной работы, подтверждает, что к школьному обучению готовность детей составляет 100%.

Рекомендации:

1. Продолжать проводить коррекционно-развивающие занятия по подготовке к школе с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Оказывать всестороннюю эмоциональную поддержку воспитанникам и родителям.
3. Проводить беседы о школьных правилах, о необходимости учёбы.
4. Вести индивидуальную работу по развитию кругозора, речи, памяти и логического мышления.

Адаптация детей раннего возраста

В группе раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В 2022 году в группу раннего возраста поступило 14 детей, адаптировано 14 детей в возрасте от 1,5 до 2,5 лет.

У детей группы раннего возраста преобладает легкая степень адаптации. Отрицательное эмоциональное состояние длилось недолго, в течение месяца состояние детей нормализовалось.

У нескольких детей наблюдалась средняя степень адаптации – дети переболели от одного до двух раз за период адаптации, наблюдались не критичные нарушения поведения, сна, аппетита.

В связи с тем, что мы сотрудничаем с семьями детей, которые пока не посещают детский сад: приглашаем их на собрания, проводим детско-родительские мероприятия в нашем учреждении, мы анализируем адаптацию этих детей индивидуально.

По результатам анализа адаптации данной группы детей, можно сделать вывод, что социализация и привыкание к новым условиям происходят легче и быстрее, чем у остальных детей.

Анализ адаптации детей раннего возраста

| | |
|-------------------|---------|
| Степень адаптации | 2022 г. |
|-------------------|---------|

| | |
|---------|----------|
| легкая | 64 % (9) |
| средняя | 36 % (5) |
| тяжелая | 0 % (0) |

Вывод: анализ адаптации детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды для развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей.

Рекомендации:

1. Уделять внимание всем детям во время адаптации, наблюдать за их поведением и самочувствием.
2. Во время игр и особенно режимных моментов следует учитывать индивидуальные особенности детей, их умения, привычки и предпочтения.
3. Правильно организовывать игровую деятельность в адаптационный период, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок - взрослый» и «ребенок - ребенок».
4. Правильная организация и пополнение РППС.

Коррекционно – развивающая работа

Речевая готовность ребенка к школе во многом определяет, насколько быстро и эффективно он сможет адаптироваться к новым для себя реалиям школьной жизни. Именно речь является главным инструментом общения, познания, без нее невозможна коммуникация с другими сверстниками и преподавателями.

Цель логопедического обследования – определение путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребенка на основе выявления у него несформированности или нарушений в речевой сфере.

В 2022 году в обследовании принимали участие дети старшего дошкольного возраста подготовительной группы. Общее количество: 14 детей. Возраст детей 6-7 лет.

Результаты обследования показали 68% детей в подготовке к школе высокий уровень сформированности правильной речи.

Средний уровень 29 % говорит о том, что для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Результаты сравнительного анализа за 2021 – 2022 г.г. приведены в таблице.

| Уровень речевой готовности к школе | 2021 г. | 2022 г. |
|------------------------------------|----------|----------|
| Высокий | 62% (10) | 68% (7) |
| Средний | 28% (5) | 29 % (6) |
| Низкий | 10% (3) | 3% (1) |

Вывод: в целом можно признать работу результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Положительные моменты в работе:

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой воспитанников на проведение логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.
4. Положительная динамика развития устной речи учащихся.
5. Активное взаимодействие всех педагогов, специалистов, родителей в образовательном процессе.

Рекомендации:

Продолжать проводить коррекционную работу по формированию правильной речи

Оказывать всестороннюю поддержку воспитанникам и родителям
Проводить консультации о значении выполнения домашних заданий для речевого развития воспитанников
Вести индивидуальную работу по формированию правильной речи.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 91,5 процентов согласно штатному расписанию.

Категорийность педагогов в 2022г.:

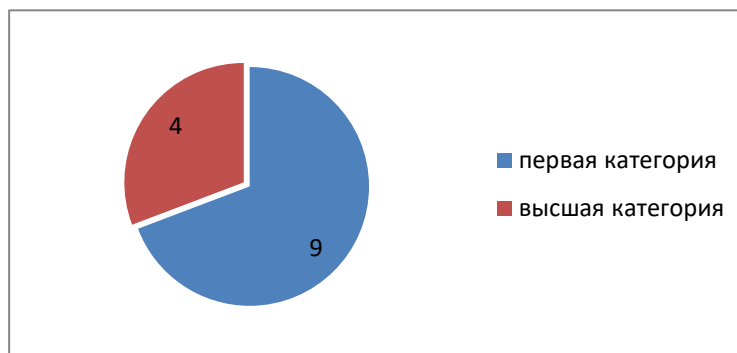
1 категория – 9 педагогов,

Высшая категория – 4 педагога,

Что составляет 65 % от общего состава педагогического коллектива.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогов, 79 %.

Категорийность педагогов



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский онлайн - фестиваль "Умный город";
- Всероссийский форум "Формирование технологической грамотности в условиях развития цифровой экономики и производства;
- Городской фестиваль "Мастерство и творчество";
- V межмуниципальный фестиваль - конкурс педагогических идей и решений "Дополнительное образование и воспитание. Шаги в будущее";
- XIX (XXXV) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования»;
- XIV Региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»;
- Муниципальный дистанционный методический семинар «Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении»;
- III межмуниципальная педагогическая мастерская по обмену опытом "Совершенствование педагогического мастерства в декоративно - прикладном искусстве";
- XII межрегиональный этап XX международной ярмарки социально - педагогических инноваций;
- Межмуниципальная научно - практическая конференция "Непрывное образование - стратегия развитие современного педагога" в рамках фестиваля сетевых сообществ;
- Методическая выставка в рамках фестиваля сетевых сообществ;
- II региональная научно - практическая конференция "Экологическое образование:

до школы, в школе, вне школы";

- IV муниципальная педагогическая мастерская по обмену опытом "Совершенствование педагогического мастерства в декоративно прикладном и изобразительном творчестве по созданию развивающей предметно - пространственной среды для социально - нравственного развития ребёнка";

- муниципальный дистанционный семинар "Организация музыкально - театральной деятельности в образовательных учреждениях на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста";

- городской конкурс методических разработок "Братск – творческий";

- конкурс педагогического мастерства "На все руки мастер";

- VI Малый межмуниципальный фестиваль - конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ;

Вывод:

1. Педагоги ДОУ совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки.

2. Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам ДОУ, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

3. Проблема мотивации использования в своей деятельности новых технологий.

4. Проблема профессионального выгорания педагогов в связи с высокой степенью загруженности им многозадачности.

5. Проблема выстраивание взаимоотношений с родителями в рамках образовательного поля.

Перспективы развития:

- Повышение числа педагогов первой педагогической категории;

- Определить направление работы по повышению мотивации педагогов в целях увеличения продуктивности деятельности ДОУ;

- Организация взаимодействия педагога-психолога с педагогами (обеспечение рефлексии деятельности).

- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями в дошкольном учреждении, направленных на повышение активности родителей как участников образовательного процесса.

1.6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно – методический комплект в 2022 обновлён соответственно рекомендациям инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»:

- методическое пособие «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада» (методические рекомендации, тематическое планирование, конспекты

занятий)

- рабочая программа воспитания к основной образовательной программе
- методическое пособие «Превращения: развитие диалектического мышления в детском саду».
- методические рекомендации «Примерное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО».

В 2023 году планируется провести мониторинг соответствия методического пособия программе ФООП ДО.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение ведет образовательную деятельность по двум адресам, в двух отдельно стоящих двухэтажных кирпичных зданиях. Имеются все виды благоустройства. Территория ДОО озеленена, разбиты цветники, огород. Имеются две оборудованные спортивные площадки для физкультурных занятий и спортивных игр.

Для каждой возрастной группы выделена отдельно расположенная игровая площадка, оборудованная тентовым навесом, песочницей, столом, скамейками.

Требования санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности соблюдаются. Здания оборудованы пожарной и тревожной сигнализацией, входы в здание оборудованы магнитными замками.

Для реализации образовательного процесса оборудованы 8 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный залы; изостудия, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, студия технического творчества. Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.

Улучшение МТБ ДОО в этом году проходило за счет:

- Бюджетных средств,
- Родительской платы,
- Средств платных образовательных услуг,
- Средств выделяемых на учебные расходы воспитанников.

В текущем учебном году были освоены субвенции, выделяемые на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

| № п/п | контрагент | наименование | № и дата контракта | Цена по контракту | сумма | дата, номер товарной накладной | примечание |
|-------|----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------|----------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | ООО «Лаборатория школьного | Базовый набор LEGO Education | №09/05/2022 от 23.05.2022 | 56340.50 | 56340.50 | № 149 от 07.06.2022 | Для реализации парциальной модульной программы |

| | | | | | | | |
|---------------|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | оборудован ия» | WeDo2.0 | | | | | «STEM- образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| 2 | Иркутский филиал ПАО Ростелеком | услуги интернет | №638000079 540 №638000034 715 от 13.01.2022 | 71605,24 | 71605, 24 | - | Осуществление функционирова ния МБДОУ «ДС № 25» |
| 3 | ИП Картунов | Заправка картриджей | №005-20 от 10.02.2022 | 5850,00 | 5850,0 0 | № 078 от 10.02.202 2 | Осуществление функционирова ния МБДОУ «ДС № 25» |
| 4 | ООО «Книголюб » | Канцелярск ие товары | №17 от 14.06.2022 | 10517,00 | 10517, 00 | № 48 от 01.07.202 2 | Реализация дополнительны х образовательны х программ по ИЗО |
| 5 | ООО «Книголюб » | Канцелярск ие товары | №31 от 19.12.2022 | 3687,26 | 3687,2 6 | №79 от 23.12.202 2 | Реализация дополнительны х образовательны х программ по ИЗО |
| Итого: | | 148 000,00 | | | | | |

В ДОУ построена хорошо отлаженная система организации дополнительных образовательных услуг. Средства от платных услуг в течение учебного года расходовались на:

| Обновление МТБ ДОУ | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Установка пластиковых стеклопакетов физкультурный зал 15 % в рамках проекта «Народная инициатива» | 34 007,25 |
| 2 | Ковровые покрытия (4 шт) | 27510,00 |
| 3 | Прожектора для освещения зданий | 2220,00 |
| | утюг | 5799,00 |
| | Полотенечницы 25 шт.(Радуга) | 27360,00 |
| Реализация ООП ДО, инновационная деятельность | | |
| | Канцтовары | 17 832,80 |
| | Ламинатор, логопедическая мозаика, логоробот ВЕЕ ВОТ , док станция | 32 647,00 |
| | Бизиборд ПДД, стеновые панели пазлы | 24160,00 |
| | Стеновые игровые панели «Домик», мягкая настенная мозаика | 34750,00 |
| | Подписные издания | 11088,00 |
| | Соревновательный набор ЛЕГО | 7885,92 |
| Связь, интернет, обслуживание ПК | | |
| | Услуги интернет | 4249,44 |
| | Обслуживание компьютерной техники | 12409,00 |
| | Заправка картриджей принтера | 900,00 |

| | | |
|----------------------------|------------------------------|------------|
| | Официальный сайт ДОУ | 2560,00 |
| Хозяйственные нужды | | |
| | Хозтовары (нетканое волокно) | 6500,00 |
| | Посуда для групп и пищеблока | 14000,00 |
| Охрана труда | | |
| | Проведение СОУТ | 3000,00 |
| | итого | 261 641,49 |

Произведен ремонт крылец по контракту за счет средств целевой субсидии на сумму 236 943,00

Приобретено за счет спонсорских средств в холл основного здания: 4 пуфа, 2 мягких скамьи.

В летний период 2022 года проведены следующие ремонтные работы:

- установка перегородки в методическом кабинете, замена ламп освещения в методическом кабинете и кабинете логопеда, косметический ремонт двух кабинетов;
- косметический ремонт физкультурного зала здания по ул. Гайнулина 65А;
- косметический ремонт медицинского и прививочного кабинетов по ул. Гайнулина 65А;
- покраска холлов обоих зданий;
- косметический ремонт складского помещения для хранения продуктов;
- покраска овощного склада в подвальном помещении;
- установка пластиковых стеклопакетов в группе «Радуга»
- косметический ремонт группы «Радуга» (группа, приемная)
- замена старых экранов для радиаторов отопления на короба из ГВЛ с пластиковыми решетками для радиаторов в группах Подсолнушки, Радуга;
- замена ламп освещения в холле ул. Гайнулина 65А;
- изготовление двух песочниц, ремонт лавочек, построек на групповых участках детского сада.

Определен круг финансово-хозяйственных проблем для решения в следующем 2022-2023 уч. году:

- постепенная замена старых окон на окна из ПВХ профиля с целью энергосохранения, увеличения освещенности помещений ДОУ.
- замена прожекторов освещения на фасадах зданий ДОУ;
- замена мягкого инвентаря (шторы, полотенца);
- постепенная замена осветительных приборов в группах;
- обновление детской и взрослой мебели;
- обновление образовательной среды ДОУ в соответствии с Федеральной основной образовательной программой и Программой развития ДОУ.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным областям в полном объеме.

Перспективы: Дальнейшее обновление детской мебели (кровати, полотенечницы, стулья), мебель для реализации принципов РПС, цифровое оборудование для групп и кабинетов. Обновление малых форм на спортивных и групповых участках. Обновление технологического оборудования пищеблока (протирачная машина, тестомес). Приведение оснащения медицинского кабинета в соответствие со стандартом оснащения при

достаточном финансовом обеспечении. Внедрение производственного контроля питания по системе ХАССП.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по двум показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

-Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации ООП ДО.

| Предмет оценки | показатель | критерий | Единица измерения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования | 2.1. Оценка финансовых условий реализации ООП ДО | Использование средств субсидий на финансовое обеспечение реализации ООП ДО | 2 балла |
| | 2.2. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО | Укомплектованность ДОО педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами | 100% |
| | | Соответствие квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике руководителей, специалистов и служащих | 1 балла |
| | | Категорийность и систематичность повышения квалификации педагогических работников | 60 % |
| | | Профессиональные достижения педагогов, динамика участия педагогов в федеральных, региональных, муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках и др. | 89 % |
| 2.3. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО | 2.1. Анализ использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. | | 1 балл |
| | 2.2 Анализ поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, | | 1 балл |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | 2.3. Возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения | 2 балла |
| | | 2.4. Анализ построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; | 1 балл |
| | | 2.5. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | 1 балл |
| | | 2.6. Наличие образовательных проектов- совместно с семьей- на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи | 2 балла |
| | | | |
| | 2.4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды детского сада, реализуемой ООП ДО | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада, реализуемой ООП ДО. Учет принципов организации предметно-пространственной среды | 2 балл |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным особенностям, разностороннему уровню развития воспитанников | 2 балл |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям | 2 балла |
| | | Уровень освоения предметно-пространственной среды детьми | 2 балла |
| | 2.5. Оценка материально-технических условий для реализации ООП ДО | Оснащенность ДОО предметно-развивающими пособиями, играми, оборудованием в соответствии с ООП ДО | 2 балл |
| | | Наличие материально-технического обеспечения программы (наличие технологического оборудования, программного обеспечения) | 1 балл |
| | | Благоустройство территории | 2 балла |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | | детского сада в соответствии с требованиями безопасности | |
| | | Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами | 2 балла |
| | | Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям, определяемыми правилами пожарной безопасности | 2 балла |
| 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации ООП ДО | | Позитивная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации ООП ДО | 2 балла 99,7 % |

Проблемное поле:

Привлечение воспитанников в кружки дополнительного образования на платной основе. Высокую конкуренцию составляет находящийся рядом Дворец творчества детей и молодежи.

Привлечение родителей в образовательный процесс.

Научно – образовательный проект «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» на базе ИХОиК РАО реорганизован и статус ДОУ как сетевой инновационной площадки утрачен.

Пути решения: Выстроить систему работы дошкольного учреждения, как открытого пространства для реализации детско – взрослых проектов в воспитательном процессе и дополнительном образовании. Где родители могут свободно участвовать жизни детского сада как самостоятельные участники образовательного процесса.

Рассмотреть возможность включиться в работу новой пилотной площадки на базе ИХОиК РАО

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

II. Анализ показателей деятельности Учреждения (Приложение 1)

| № | Показатели | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 191 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 179 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 12 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого –педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 52 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 139 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода. | 191/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 179/93,7% |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1,4/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы ДО | 100/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника | 4,2% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности, имеющих высшее образование | 7/35% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности, имеющих среднепрофессиональное образование | 13/65% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13/65% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | 13/65% |
| 1.8.1 | высшая | 3/15% |
| 1.8.2 | первая | 10/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет | |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет | 1/5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет | 1/5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф. подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельность в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников. | 22/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 21/95,5% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | 20/191 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | нет |
| 1.15.4 | логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да |
| 2 | инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 3,13 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности | 169,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность | да |

Итоговые выводы

По результатам самообследования МБДОУ «ДС № 25»

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития Учреждения на следующий учебный год

- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей через эффективное внедрение новых образовательных технологий: пространство детской реализации, утренний и вечерний круг, технологии позитивной социализации, создание детского сообщества в рамках реализации инновационной программы «От рождения до школы»;

- Внедрение модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования с использованием технологии познавательно-исследовательской деятельности во всех возрастных группах ДОУ.

- Повышение уровня квалификации педагогов по направлению развития естественно-научного и художественно-эстетического содержания дошкольного образования.

- Создание платформы для реализации ООПДО в дистанционном формате на базе официального сайта ДОУ.