

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»
муниципального образования города Братска

665703, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Гидростроитель,
ул. Гайнулина 65А, тел. 310-322

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС № 25»

Мозговая Т.И.



Мозговая
Татьяна
Ивановна

Подписан: Мозговая Татьяна
Ивановна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ "ДС № 25"", CN=Мозговая
Татьяна Ивановна,
E=dsy_25@mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.09 09:37:25+08'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25» муниципального образования города Братска
за 2023год

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть.	
1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления образовательным учреждением	8
1.3 Оценка образовательной деятельности	10
1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
1.5 Оценка кадрового обеспечения	22
1.6 Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	23
1.7 Оценка материально – технической базы	25
1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС № 25» по состоянию на 31.12.2023 года	31
Итоговые выводы по результатам самообследования	33

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 25» муниципального образования города Братска (далее – учреждения) за 2023 календарный год по состоянию на 31.12.2023г.

Отчёт по само обследованию составлен в соответствии с п.3, ч.3, ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.

- от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.,

- от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

- Положением о проведении самообследования ДООУ.

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержание и качество подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» в структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности учреждения.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

Состав рабочей группы, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «ДС № 25»:

ФИО	должность
Мозговая Т.И.	заведующий
Истюфеева С.П.	старший воспитатель
Кудряшова С.Ю.	заместитель заведующего по АХР
Комарова О.В.	инструктор по ФК
Трухина В.В.	педагог - психолог

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно – правовое обеспечение образовательной организации

1	Дата основания	1962 год
2	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» муниципального образования г. Братска
3	Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС № 25»
4	Юридический адрес	665713, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Гайнулина, дом 65А,
5	Фактический адрес	665717, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Гайнулина, дом 65А, улица Горького дом 26А
6	Организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
7	Телефон, факс	893953)310-322, 310-321
8	E-mail	dsy_25@mail.ru
9	Адрес сайта	http://www.dou38.ru/br25
10	Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска. Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации
11	Здания	Два отдельно стоящих типовых двухэтажных здания, каждое проектной мощностью на 4 группы, 165 мест
12	Территория	Площадь 0,9267 га Территория благоустроена, озеленена и освещена в вечернее время, разбиты цветники и газоны
13	Характеристика микрорайона	Учреждение находится в жилом районе Гидростроитель, вдали от промышленных предприятий и автомобильной трассы. В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 15», ДШИ №2, Дворец творчества детей и молодежи «Гармония»
14	Фактическая наполняемость	133 ребенка
15	Группы	<u>3 группы раннего возраста:</u> 1) Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет «Одуванчики» 2) 1 младшая группа с 2 до 3 лет «Колокольчики»; <u>5 дошкольных групп:</u> 3) 2 Младшая группа с 3-4 лет «Радуга» 4) Средняя группа с 4-5 лет «Смешарики»; 5) Старшая группа с 5-6 лет «Солнечные лучики»; 6) Подготовительная к школе группа с 6-7 лет

		«Почемучки»; 7) Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР с 6 до 7 лет «Подсолнушки»
16	Режим дня	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00ч. до 19.00 ч.
17	Дополнительные помещения	В дошкольном учреждении имеются: методический кабинет; медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, процедурный кабинет); физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет педагога – психолога; изостудия, студия технического творчества, кабинет учителя-логопеда; групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей. на территории Доу: 8 прогулочных площадок, 2 спортивные площадки.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 31.05.2017 года, регистрационный № 10009, приложения к лицензии № 0005239.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25», утверждённый 16 августа 2017 года приказом № 469 департамента образования администрации города Братска.

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 25»,
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата;

- Дополнительные образовательные программы;

- Годовой план работы учреждения;

- Программа развития учреждения.

В связи с запросами родителей в отчётный период были введены дополнительные платные услуги, утверждены дополнительные образовательные программы:

- «Читайка» (для детей 6-7 лет),

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя –логопеда.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

В сентябре 2023г. на педагогическом совете утверждена Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен

с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста.

Целостный образовательный процесс в ДОУ – это системный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. Образовательный процесс обеспечивает каждой отдельной личности воспитанника возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, самореализоваться.

Модель образовательного процесса в ДОУ является гибкой, при необходимости педагоги могут внести коррективы в планирование и организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

В основе модели образовательного процесса лежит комплексно – тематическое планирование. При организации образовательного содержания ставится тема, которая

выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

Интегративные принципы планирования опираются на формулирование содержательных задач по разным направлениям с целью дополнения и взаимного обогащения друг друга, использование разных форм взаимодействия педагога с детьми и детей между собой, адекватными поставленным общеразвивающим задачам, взаимосвязанным видам деятельности, формирующим разнообразные сущностные связи в представлениях ребенка о мире. Оно ориентирует педагога на интересы и мотивацию ребенка при построении целостной картины мира в процессе насыщенного смыслами проживания определенного периода времени.

Организация предметной среды в этой модели становится менее жесткой, включается творчество педагога.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитаннико в,2023г	Бюджет	За плату
1	Художественно- эстетической направленности:					
1.1	Семицветик	кружок	5-7 лет	17		+
1.2	«Чудеса своими руками»	Кружок	3-5 лет	11		+
2	Речевой направленности:					
2.1	«Читайка»	Кружок	6-7 лет	8		+
Технической направленности						
2.3	«ЛЕГО-студия»	Кружок	5-7	16		+
3. Познавательной направленности:						
3.1	«Умка»	кружок	2-4 лет	15		+
4 Физкультурно-оздоровительной направленности:						
4.1.	Студия спортивного танца «Улыбка»	студия	5-7 лет	15	+	

4.2	Кружок «Весёлый рюкзачок»	кружок	6-7 лет	15	+	
-----	---------------------------	--------	---------	----	---	--

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Охват платными дополнительными услугами составил около 72% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Приоритетное направление дошкольного учреждения – инженерно – техническое образование. Уже накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка дошкольного возраста, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Наибольшей популярностью у детей и взрослых пользуется кружок «Лего студия», где дети постигают азы алгоритмического мышления, инженерно – технические навыки и основы программирования.

Не менее привлекательны для детей и взрослых кружок художественно – эстетической направленности «Семицветик».

Проблемы: недостаток помещений; из-за отсутствия кадров невозможность организации музыкально – вокального направления работы по запросам родителей; ограниченные временные рамки; несистемное посещение воспитанниками ДООУ из-за возможных карантинных мероприятий; низкая платёжеспособность родителей (законных представителей); недостаточное количество детей среднего и старшего дошкольного возраста для возможности разнообразить кружковую работу в разных направлениях.

В течение года педагоги детского сада в тесной связи с родителями подготовили детей к участию в конкурсах и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских. Были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

Всероссийские дистанционные конкурсы	Дипломы 1 степени – 26 ребёнка
	Дипломы 2 степени – 15 детей
	Дипломы 3 степени – 9 детей

	Сертификаты участников – 42 ребёнка	
Региональные	Региональный турнир по робототехнике «РобоКвест»	
	региональный отборочный этап по направлению соревновательная алгоритмика и основы программирования среди детей дошкольного возраста, в номинации «Робомышь»	
Муниципальные	конкурса рисунков "Золотой ключик или путешествие Буратино»	Диплом победителей
	Фестиваль конкурс патриотической песни «Наша песня – Россия!»	Диплом победителя
	Городской конкурс рисунков «Масленица пришла!»	Дипломы победителя
	Городской фестиваль - конкурс для воспитанников дошкольных учреждений г. Братска «Маленькая страна»	Дипломы победителя
	Межмуниципальный фестиваль науки и робототехники	Сертификат участников
	Городской дистанционный конкурс инфографики «Братск в названии и судьбах»	Диплом победителя
	межмуниципальный конкурс мультфильмов «Путешествие по Иркутской области»	Сертификат участника
	Фестиваль – конкурс семейного самодельного творчества «Вместе весело нам!»	Диплом победителя
	Городской конкурс рисунков «Над дивной рекой Ангарой простор вознёсся голубой!»	Дипломы победителя
	Городской конкурс рисунков «Незнайка и его друзья!»	Диплом победителя
	городской конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление»	участие

Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Необходимо провести родительский опрос по данной теме. В 2024-2025 году ввести новые программы дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Вопросы организации образовательного процесса и ухода и присмотра за воспитанниками курирует старший воспитатель, административно - хозяйственные вопросы решает заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Структура управления Учреждением: вид управления традиционный, вид организационной структуры управления ДООУ линейно-функциональная. Преобладающий стиль руководства: объединяющий, демократический.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом, договором об образовании.

Официальный сайт ДООУ находится по адресу <https://dou25bratsk.ru/>
 На официальном сайте ДООУ размещенная информация соответствует обязательным требованиям законодательства, вся представленная информация актуальна и обеспечивает открытость и доступность документов. Имеется возможность взаимодействия с посетителями сайта в разделе Виртуальная приемная.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Новая редакция образовательной программы ДООУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- парциальная модульная программы «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы Т.В.Волосовец, В.А.Маков.
- парциальная образовательная программы «Байкал – жемчужина Сибири», авторы О.Ю. Багадаева, Е.В.Галеева.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей. Образовательная деятельность организовывается в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с овладением новыми видами и способами деятельности);

- 2 период: с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно - оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В ДОУ реализуется адаптированные образовательные программы для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата и детей, с тяжёлыми нарушениями речи, которые позволяют строить систему по принципу коррекционно- развивающей работы общеразвивающей направленности. Адаптированные образовательные программы разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Физкультурно – оздоровительная работа.

Созданная в ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы направлена на снижение заболеваемости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни, формирование культурно-гигиенических навыков.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: «Детский фитнес», «Веселый рюкзачок», где дети от 5 до 7 лет повышают свою двигательную активность и укрепляют иммунитет. Так же обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Анализируя данные, мы видим, что в 2023 году идет снижение случаев заболеваемости во втором полугодии, так как второе полугодие выпадает на летний оздоровительный период, где дети большее время проводят на свежем воздухе, принимают воздушные и солнечные ванны, идет активное закаливание.

	I полугодие 2023 г.	II полугодие 2023г.
Число случаев заболеваемости воспитанников	269	185
Пропуски по болезни на 1 ребенка, дней	7,8	9,2
Посещаемость, %	44,5	42,6

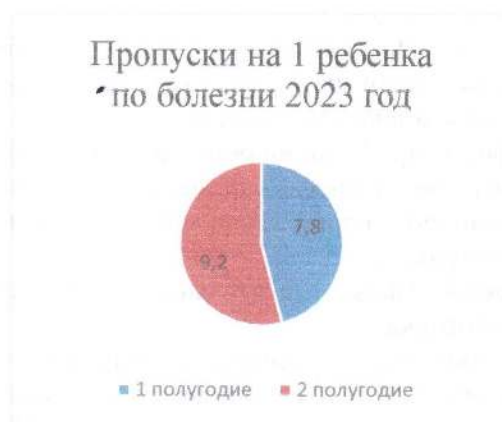
Число случаев заболеваемости воспитанников



Посещаемость



Пропуски по болезни на 1 ребенка



Работая по программе «Здоровье» с внесением новых форм и приемов по укреплению физического и психического здоровья детей в которой разработана новая модель двигательного режима, а так же программа дополнена индивидуальными маршрутами и адаптивными физическими упражнениями для детей с ОВЗ, которые способствуют полноценному участию детей в образовательном процессе.

Инструктором по ФК были проведены: с родителями – семейная игровая «Вечер

мячей»; маршрут выходного дня - поход «Семейная лыжня»;

игровая встреча «Зимние забавы дома». Для педагогов: педагогическая – мастерская «Подвижные игры в зале, на улице и в группе», семинар – практикум «Комплексный и дифференцированный подход к ребенку при проведении оздоровительных и закаляющих мероприятий», где она познакомила воспитателей с новыми технологиями, их практическими применениями в разных возрастных группах и режимных моментах.

Вывод: Проанализировав результаты по заболеваемости воспитанников, можно выделить несколько возможных причин способствующих снижению посещаемости.

- своевременное проведение утреннего фильтра;
- эпидемиологическая ситуация в городе;
- работа с родителями в агитации систематического посещения воспитанника

ДОУ, для соблюдения всех режимных моментов

Пути решения и перспективы:

- проведение профилактической физкультурно-оздоровительной работы с часто болеющими детьми;
- соблюдение режима проветривания, прогулок, закаливания.

Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в Учреждении является забота об укреплении здоровья воспитанников. Образовательный процесс неизбежно сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

С позиции гигиены детства предлагаемая в учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В старшем дошкольном возрасте занятия носили учебно–развивающий характер. Для работы с детьми педагоги использовали образовательные технологии и методики деятельностного типа: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, проблемно – поисковое обучение, которые способствовали формированию познавательной, социальной сферы развития.

Использование современных форм работы позволило педагогам значительно повысить самостоятельную активность детей, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих их предметах или явлениях и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а также сделать образовательную систему ДОУ более открытой для активного участия родителей.

Инновационная деятельность.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В 2023 году методическая работа с педагогами ДООУ была построена на принципе формирования фокус групп для решения задач инновационной деятельности.

В первой половине года дошкольное учреждение числилось как сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели интеграции естественно – научного и художественно – эстетического содержания образования». Но в ходе реорганизации института инновационная деятельность на его базе прекратилась.

Однако, в ДООУ сложилась устойчивая система работы по инженерно техническому направлению: работа по образовательным модулям парциальной программы «STEM образование детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» ведётся как в рамках образовательной деятельности и режимных процессах, так в дополнительном образовании.

Педагоги активно распространяли опыт работы в данном направлении на фестивалях, конференциях и конкурсах различного уровня:

"XIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ЯРМАРКИ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ"	"Кейс алгоритмических игр с набором робомышь по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста"
региональная фестивальная площадка "Воспитание. Шаги в будущее"	"Использование STEM набора "Робомышь" как средства формирования патриотического воспитания дошкольников"
X муниципальный flehs семинар для педагогов учреждений дополнительного образования, работающих в ОУ города Братска и Иркутской области "Изюминка моей работы"	"Развитие изобретательских способностей на основе игры с конструктором GIGO"
III региональная научно - практическая конференция "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"	"Патриотическое воспитание дошкольников посредством конструктивно - модельной деятельности с использованием даров Фрёбеля"
всероссийская научно – практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»	«Практика использования STEM технологии, как способа интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста»

Сетевые сообщества педагогов города, муниципальный фестиваль дополнительного образования «Воспитание. Шаги в будущее», «Ангарская волна», муниципальная педагогическая мастерская и флеш-фестиваль «Изюминка моей работы», региональный этап международной ярмарки социально – педагогических инноваций, региональная конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»,

всероссийский форум «Формирование технологической грамотности в условиях развития цифровой экономики и производства».

В сентябре 2023 года опыт работы был признан на всероссийском уровне в рамках АНО «Национальный методический совет по технологическому образованию», Российской ассоциации международного сотрудничества, Межрегиональной ассоциации педагогов дошкольного образования СОЮЗ «Дошкольники России» и дошкольному учреждению присвоен статус Федеральная сетевая проектно – методическая площадка по теме «Апробация концепции интеграции поли-технического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».

Образовательные модули трансформировались в орбиты по принципу технопарка, расширились возможности реализации программы за счёт пополнения развивающей среды различными конструкторами нового поколения. Педагоги ежедневно использовали приёмы STEM образования, такие как STEM час, STEM событие.

В рамках инновационной деятельности были реализованы детско – взрослые проекты с привлечением родительской общественности, семейные мастерские, на которых дети совместно с родителями осваивали современные программируемые игрушки роботы би-боты и мультудию «Я творю мир».

Выводы:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

Благодаря использованию инновационных педагогических технологий образовательный процесс становится более результативным, эффективным, системным, интегративным, современным.

Педагогический коллектив находится в творческом поиске и активной стадии внедрения инноваций в воспитательно-образовательный процесс.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Одной из основных целей ДОО является вовлечение родителей в проблемное поле воспитания ребенка, оказание семье помощи в вопросах воспитания, содействие сохранению и упрочнению семьи. Содержание и формы работы с семьей разнообразны, от простых бесед до семейных мастерских и организации совместных досугов и выставок. В ДОО проходят благотворительные акции и ярмарки, спортивные соревнования родителей и детей, работает «Школа ответственного родительства», организуются различные консультации и анкетирования, опросы.

С целью организации своевременной, комплексной, лично ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи воспитанникам и родителям, а также детям «Группы риска», которые имеют проблемы в общении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении, повышения педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей общественным инспектором по охране прав детства, совместно с воспитателями групп были выявлены различные категории семей и детей. В результате получены следующие данные

	2023г.
полные	87
неполные	39
многодетные	27
опекаемые	1
Группа риска (состоящие на учете)	7

Результаты анкетирования при составлении социального паспорта ДООУ показали, что в основном это полные семьи среднего достатка. В большинстве своем родители имеют среднее специальное образование. Группа риска к концу 2023 года увеличилась с вновь прибывшими детьми, поэтому с целью профилактики нарушений прав ребенка в семье, создания условий для объединения усилий семьи и ДООУ по охране прав детства, недопущения возникновения трагических случаев и внештатных ситуаций в семьях, педагогами были проведены мероприятия по особому контролю за воспитанниками в течение года, а также в период новогодних и рождественских праздников. Во время посещения проверялись жилищно-бытовые условия проживания семей, наличие продуктов питания, состояние здоровья детей, социально-психологический климат в семье, обращение с детьми и уход за ними. Инспектором проводилось выявление, учет и постоянный строгий контроль за посещаемостью дошкольного учреждения детей «Группы риска» и детей из неблагополучных семей. С данными семьями регулярно проводились беседы о надлежащем воспитании несовершеннолетних детей, рейды в семью с целью контроля жилищно-бытовых условий и взаимоотношений между членами семьи, проводились разъяснительные и профилактические. Таким образом, проведенная работа по охране прав детства способствовала повышению ответственности родителей и педагогов за воспитание несовершеннолетних детей, улучшению взаимодействия с ведомствами системы профилактики. В дальнейшем необходимо продолжить работу по созданию условий для объединения усилий семьи и ДООУ по защите прав и интересов детей. беседы о необходимости соблюдения правил безопасности жизни детей в доме и на улице, об усилении контроля за жизнью детей. К концу учебного года группа риска снизилась, т.к некоторые семьи сняли с учета.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДООУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ «ДС № 25» было проведено в мае 2023 г. во всех группах. Списочный состав воспитанников МБДОУ – 134 ребенка, присутствовало на момент анкетирования – 92 представителя родительской общественности.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей оценили деятельность детского сада на максимально высоком уровне. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 96,7%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Показатель неудовлетворенности родителей на отдельные вопросы (1,2,9) показал, что в целом один родитель из 92 опрошенных владеет информацией о работе дошкольного учреждения на низком уровне.

На вопрос: Какие проблемы в жизни нашего дошкольного учреждения нам еще не удалось решить, на Ваш взгляд? 80% родителей считают, что особых проблем в организации работы детского сада нет, есть насущные вопросы хозяйственно – бытового

плана, которые решаются на уровне департамента образования города. 3,2 % затрудняются ответить, т.к. посещают сад довольно короткое время. 3,2% (3 человека) ответили, что проблем много, но конкретно не акцентировали внимание ни на чём.

Наиболее частым запросом родителей является организация предметно развивающей среды (пополнение игрушками, обновление мебели).

Выводы:

в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ составляет Образовательная программа ДОУ. Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста; направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие; отвечает принципу внутренней непротиворечивости выдвигаемых основных теоретических положений, формулируемых целей и задач, форм и методов работы; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»); строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования; основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе; учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста; обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства; направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

№	направление развития ребёнка	процент освоения	
		2022	2023
1	Физическое развитие	96	92
2	Социально коммуникативное развитие	98	94
3	Познавательное развитие	97	98
4	Речевое развитие	95	90
5	Художественно эстетическое развитие	96	82
		97,6 %	91,2%



Из таблицы видно, что в 2023г. уровень освоения ООП ДО воспитанниками имеет достаточный процент. На небольшое расхождение в 6,4 % повлияло изменение количества и состав групп. В 2023 году в ДООУ функционировали две старших одна подготовительная группа, но во второй половине года в результате открытия коррекционной группы для детей с ТНР изменился инструмент измерения показателей речевой области, что повлияло на результат. Так же сохраняется проблема с подбором кадров в художественно – эстетической области, нет постоянного музыкального работника на группах старшего возраста.

Выводы: выполнение детьми образовательной программы ДООУ осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В настоящее время педагогический коллектив занимается отработкой методического сопровождения системы внедрения STEM образования в воспитательно – образовательный процесс.

Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют данные анкетирования.

Психологическая готовность ребенка к школе – это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. О психологической готовности к школе судят по уровню развития следующих психических сфер: аффективно-потребностной, произвольной, интеллектуальной и речевой.

При переходе ребёнка из детского сада в начальную школу появившиеся у дошкольника личностные качества и особенности переходят с ребёнком на следующий возраст и становятся основой для его дальнейшего развития.

Для определения уровня развития интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для начала обучения в школе, психолого-педагогической службой проводился мониторинг готовности к обучению в школе.

Составными компонентами психологической готовности является личностная (социально-психологическая), интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность к школьному обучению

Цель диагностики: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности.

В 2023 году было обследовано 36 детей.

Уровень психологической готовности к обучению в школе	2023г.
высокий	33% (12)
средний	64% (23)
низкий	3% (1)



Вывод: в целом, можно говорить о достаточном уровне готовности детей к школьному обучению, показанной при исследовании воспитанников, это говорит о хорошо поставленной педагогами, специалистами, родителями и администрацией ДОУ работе в данном направлении.

Рекомендации:

1. Продолжать проводить коррекционно-развивающие занятия по подготовке к школе с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Оказывать всестороннюю эмоциональную поддержку воспитанникам и родителям.

3. Проводить беседы о школьных правилах, о необходимости учёбы.
4. Вести индивидуальную работу по развитию кругозора, речи, памяти и логического мышления.

Сопровождение детей с ОВЗ

В Детском саду с сентября 2023года построена система коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Речевая готовность ребенка к школе во многом определяет, насколько быстро и эффективно он сможет адаптироваться к новым для себя реалиям школьной жизни. Именно речь является главным инструментом общения, познания, без нее невозможна коммуникация с другими сверстниками и преподавателями.

Цель логопедического обследования – определение путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребенка на основе выявления у него несформированности или нарушений в речевой сфере.

В I половине 2023г. была проведена речевая диагностика детей подготовительной группы в количестве 22 человек, старшей группы в количестве 21 человека и средней группы в количестве 9 человек.

В результате логопедического обследования 12 детям, в речевом развитии которых наблюдаются нарушения разных компонентов речевой деятельности, была рекомендована комиссия ПМПк для зачисления в группу компенсирующей направленности. Из них с ФФНР – 10 человек, с ОНР (III уровня речевого развития) – 1 человек, 1 ребенка с ОНР (II уровня речевого развития).

В течение II полугодия 2023 года проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками логопедической группы.

После завершения логопедических занятий в течение 2023 года были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения.

Были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди родителей в начале учебного года: беседы, индивидуальные консультации, мастер - класс.

Систематически обновляется материал для родителей на стенде «Советы логопеда», который находится в речевой группе.

Выявленные успехи и проблемы в работе

Уровень речевого развития детей подготовительной групп заметно вырос. Дети показали хорошие результаты. Сравнительный анализ результатов показал, что использование в течение полугодия методики по развитию связной речи детей способствовало положительной динамике и заметно облегчило детям овладение связной речью.

Дети с желанием стали общаться с товарищами и взрослыми. Словарный запас детей из пассивного (в основном) превратился в активный (у большинства детей). Повысились интерес детей к логопедическим видам занятий и мотивация деятельности. Полугодовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на первое полугодие выполнен.

Однако, выявлена часть родителей, которые не проявляют интерес к успеху и

трудностям детей, формально относятся к советам и рекомендациям. Работа с родителями выявила необходимость проведения занятий – практикумов (совместно детски – родительские мероприятия).

В ДОУ один ребенок с НОДА: Орлов Владислав 6 лет – воспитание и обучение по индивидуальной адаптированной программе с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей. Культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания сформированы; ребёнок самостоятельно принимает пищу, выполняет гигиенические процедуры, самостоятельно одевается, обращается за помощью ко взрослому и сверстникам. Ребенок активный, в коллективе сверстников чувствует себя комфортно. Хорошо идет на контакты со взрослыми. Эмоционально-волевое и познавательное развитие ребенка на достаточном уровне, соответствует возрасту. Педагоги активно работают в направлении социально-коммуникативного развития ребенка.

Вывод: в целом наблюдается положительная динамика коррекционной работы.

Положительные моменты в работе:

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.

2. Положительный настрой воспитанников на проведение логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.

Рекомендации:

Необходимо определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития звуковой культуры речи, улучшить работу по развитию связной речи детей (с учетом результатов мониторинга в начале учебного года), проводить систематическую консультативную работу с родителями воспитанников.

Проблемное поле:

Не всегда родители идут на диалог по решению речевых проблем воспитанников, зачастую игнорируют рекомендации логопеда.

Решение: Провести разъяснительную работу среди родителей средних и старших групп о важности и необходимости коррекции речевых проблем у детей, что бы это не сказалось отрицательно на дальнейшем школьном обучении.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Одной из приоритетных задач Детского сада является разработка эффективной кадровой политики, где учитывается сочетание потребностей учреждения в персонале, учет личного участия каждого из сотрудников в развитии ДОУ. Крайне важно понимать, что кадровая политика — это не просто прием и увольнение сотрудников, а в первую очередь, планирование, организация и координация деятельности персонала, мотивация и контроль за их эффективностью, и самое главное - создание условий для профессионального роста и развития кадров, т.е. эффективная реализация всех управленческих функций.

Детский сад укомплектован педагогами на 91,5 процентов согласно штатному расписанию.

Категорийность педагогов в 2023г.:

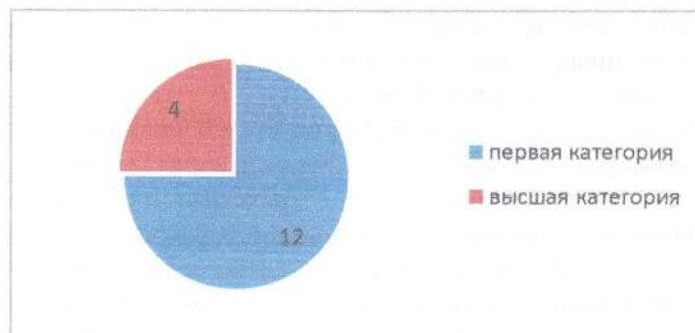
1 категория – 12 педагогов,

Высшая категория – 4 педагога,

Что составляет 80 % от общего состава педагогического коллектива.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов, 50 %.

Категорийность педагогов



В 2023 году педагоги приняли участие

- III региональная научно - практическая конференция "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"
- X flehs семинар для педагогов учреждений дополнительного образования, работающих в ОУ города Братска и Иркутской области "Изюминка моей работы"
- Семинар - практикум "Игры, которые лечат. Инновационный подход в физическом воспитании детей"
- "XI Межмуниципальная научно-практическая конференция по теме «Непрерывное образование педагога в условиях развития суверенной национальной системы»"
- Методическая выставка в рамках фестиваля сетевых сообществ 2023
- III региональная научно - практическая конференция "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"
- Муниципальная педагогическая мастерская «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном и изобразительном и творчестве»
- Областной конкурс авторских психолого - педагогических разработок
- Муниципальный конкурс "Презентация эффективных практик наставничества во взаимодействии "Педагог - ученик"
- XV региональная научно – методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»
- V муниципальная Педагогическая Мастерская по обмену опытом «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно – прикладном и изобразительном искусстве»
- Фестивальная площадка «Воспитание. Шаги в будущее»

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы развития:

- Повышение числа педагогов высшей педагогической категории.
- Расширение числа педагогов, обобщающих и представляющих опыт работы по инновационной деятельности.

1.6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество педагогической и методической литературы, изданий периодической печати (журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Логопед»), что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия и демонстрационный материал.

В ДОУ используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с реализуемой Образовательной программой.

Методический кабинет и образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (локальной сетью, выходом в Интернет, медиатекой, электронными образовательными ресурсами). Методический кабинет оснащен средствами распечатки материалов.

Вывод: Ресурсы методического кабинета, учебно-методического фонда, информационной базы востребованы и используются рационально.

Соответствие РПС ФОП

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом, заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В группах дошкольного возраста на сентябрь 2023года создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей

было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Однако, соответственно рекомендациям Минпросвещения, в группах отсутствуют во всех группах: ракета, лодка, качалки – балансиры, мячи – тренажёры, игрушки – головоломки, массажные диски, механические заводные игрушки, игрушки – забавы, зеркальный симметричный куб, фигурки разных профессий, набор солдатиков, набор мини – гольф, бинокль, ручные тренажёры.

группы	% отношение
Радуга	59,5%
Лучики	66%
Смешарики	56%
Почемучки	62%
Подсолнушки	64%
Средние данные	61,5%

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Выводы: В целом наполнение развивающей среды без учёта групп раннего возраста соответственно требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения составляет 61,5% и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. В дальнейшем следует пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение ведет образовательную деятельность по двум адресам, в двух отдельно стоящих двухэтажных кирпичных зданиях. Имеются все виды благоустройства. Территория ДОУ озеленена, разбиты цветники, огород. Имеются две оборудованные спортивные площадки для физкультурных занятий и спортивных игр.

Для каждой возрастной группы выделена отдельно расположенная игровая площадка, оборудованная теньвым навесом, песочницей, столом, скамейками.

Требования санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности соблюдаются. Здания оборудованы пожарной и тревожной сигнализацией, входы в здание оборудованы магнитными замками.

Для реализации образовательного процесса оборудованы 8 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный залы; изостудия, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, студия технического творчества. Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.

Улучшение МТБ ДОУ в этом году проходило за счет:

- Бюджетных средств,
- Родительской платы,
- Средств платных образовательных услуг,
- Средств выделяемых на учебные расходы воспитанников.

В текущем учебном году были освоены субвенции, выделяемые на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

№ п/п	контрагент	наименование	№ и дата контракта	Цена по контракту	сумма	дата, номер товарной накладной	примечание
1	ООО «Екапласт»	Набор Полидрон магнитный «Конструируем транспорт» с дополнительным комплектом колес(расширенный)	от 02.06.2023	34600,00	34600,00		Для реализации парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста
		Набор Полидрон Гигант (комплект на группу)		30100,00	30100,00		
		Набор Полидрон Гигант «Строительство дома»		29000,00	29000,00		
					93000,00		
2	Иркутский филиал ПАО Ростелеком	услуги интернет	№638000034715 №638000079540 от 11.01.2023	38300,00	38300,00	-	Осуществление функционирования МБДОУ «ДС № 25»
3	ИП Картунов	Заправка картриджей	№009-23 от 11.01.2023	2000,00	2000,00		Осуществление функционирования МБДОУ «ДС № 25»
	Итого:				134 000,00		

В ДОУ построена хорошо отлаженная система организации дополнительных образовательных услуг. Средства от платных услуг в течение учебного года расходовались на:

Обновление МТБ ДОУ		
1	Ковровые покрытия (4 шт)	43457,00
2	Полотенца детские	8537,84
3	Медицинское оборудование (тонометр)	1408,00
4	Светильники	10500,00
5	Сантехнические работы	9966,04
6	Замена жалюзи в группе «Подсолнушки»	26540,06
Реализация ООП ДО, инновационная деятельность		
1	Канцтовары	15329,70
2	GIGO Доска для конструирования	9600,00
3	GIGO Набор деталей для креативной доски. Шестерни	23740,00
4	Подписные издания	36580,37
5	Независимая оценка ООО «Лидер» официальный сайт	5000,00
Связь, интернет, обслуживание ПК		
1	Услуги интернет и связи	8364,34
2	Обслуживание компьютерной техники	11500,00
3	Заправка картриджей принтера	3939,53
4	Официальный сайт ДОУ	2560,00
Хозяйственные нужды		
1	Посуда для групп и пищеблока и групп	8050,00
2	Дисковая пила	9000,00
3	Утилизация	7300,00
Охрана труда и безопасность ДОУ		
1	Проведение СОУТ	1600,00
2	Обучение по охране труда и технике безопасности	8600,00
3	Электро-монтажные работы	23518,07
4	Видеомонитор и комплектующие	20967,00
	Итого:	296 057,95

Произведен ремонт входной калитки с установкой системы доступа (домофон + видеосвязь) на территорию ДОУ. Отремонтирован съезд из калитки на территорию ДОУ, демонтированы старые бетонные бордюры цветников, установлены новые ограждения.

В летний период 2023 года проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групп: «Подсолнушки», «Ладушки», «Одуванчики»;
- косметический ремонт холла;
- частичная замена осветительных приборов в помещениях;
- косметический ремонт кабинета заместителя заведующего по АХР;
- ремонт и обновление построек на групповых участках детского сада.

Определен круг финансово-хозяйственных проблем для решения в следующем 2024-2025 уч. году:

- замена мягкого инвентаря (шторы, полотенца);
- постепенная замена осветительных приборов в группах;
- обновление детской и взрослой мебели;
- обновление РПС ДОУ в соответствии с Федеральной основной образовательной программой и Программой развития ДОУ.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным областям в полном объеме.

Перспективы: Дальнейшее обновление детской мебели (кровати, полотенецницы, стулья), мебель для реализации принципов РПС, цифровое оборудование для групп и кабинетов. Обновление малых форм на спортивных и групповых участках. Обновление технологического оборудования пищеблока (протирочная машина, тестомес). Приведение оснащения медицинского кабинета в соответствие со стандартом оснащения при достаточном финансовом обеспечении. Внедрение производственного контроля питания по системе ХАССП.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по двум показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

-Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации ООП ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Предмет оценки	показатель	критерий	Единица измерения
1. Качество условий реализации основной образовательной программы	2.1. Оценка финансовых условий реализации ООП ДО	Использование средств субсидий на финансовое обеспечение реализации ООП ДО	2 балла
	2.2. Оценка кадровых условий реализации	Укомплектованность ДОО педагогическими и учебно-	95,5%

ной программы дошкольного образования	ООП ДО	вспомогательными кадрами	
		Соответствие квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике руководителей, специалистов и служащих	1 балл
		Категорийность и систематичность повышения квалификации педагогических работников	62 %
		Профессиональные достижения педагогов, динамика участия педагогов в федеральных, региональных, муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках и др.	90,5 %
	2.3. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО	2.1. Анализ использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	1 балл
		2.2 Анализ поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности,	1 балл
		2.3. Возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	2 балла
		2.4. Анализ построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;	1 балл
		2.5. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	2 балла
		2.6. Наличие образовательных проектов- совместно с семьей- на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	2 балла

		возрастным особенностям, разностороннему уровню развития воспитанников	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям	2 балла
		Уровень освоения предметно-пространственной среды детьми	2 балла
	2.5. Оценка материально-технических условий для реализации ООП ДО	Оснащенность ДОО предметно-развивающими пособиями, играми, оборудованием в соответствии с ООП ДО	2 балл
		Наличие материально-технического обеспечения программы (наличие технологического оборудования, программного обеспечения)	1 балл
		Благоустройство территории детского сада в соответствии с требованиями безопасности	2 балла
		Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	2 балла
		Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям, определяемыми правилами пожарной безопасности	2 балла
2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации ООП ДО		Позитивная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации ООП ДО	1 балл 89 %

Проблемное поле:

Отсутствует система работы в организации конструктивной деятельности и творческой игры.

Использование продуктов детской деятельности носит формальный характер на уровне собирательства, недостаточно используются в оформлении развивающей среды и в игровой деятельности.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в

Проблемное поле:

Отсутствует система работы в организации конструктивной деятельности и творческой игры.

Использование продуктов детской деятельности носит формальный характер на уровне собирательства, недостаточно используются в оформлении развивающей среды и в игровой деятельности.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

II. Анализ показателей деятельности Учреждения (Приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	154/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9,8/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	100/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	8,5 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности, имеющих высшее образование	10/50%
	Численность/удельный вес численности, имеющих высшее образование педагогической направленности	10/50%

1.7.2	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности, имеющих среднепрофессиональное образование	10/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	17/85%
1.8.1	высшая	4/20%
1.8.2	первая	13/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф. подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельность в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	21/95,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	20/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,13 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	169,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Итоговые выводы По результатам самообследования МБДОУ «ДС № 25»

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития Учреждения на следующий учебный год

- Разработка проекта по системе внедрения модели STEM образования как эффективной формы поддержки интеллектуальных способностей дошкольников через научно – техническое творчество на уровне ГАУ ДПО ИРО Иркутской области под руководством МАУ ДПО ЦРО МО г. Братска.
- Разработка и реализация ежемесячно детско – взрослых проектов по нравственно – патриотическому воспитанию.
- Включение раннего возраста в модель STEM образования на уровне наполнение предметно – пространственной развивающей среды, разработка методического сопровождения конструктивной и опытно – экспериментальной деятельности.
- Внедрение опытным путём приёмов и методов работы со STEM песочницей и последующая систематизация и оформление методического продукта.
- Оформление зоны игровой терапии при кабинете педагога – психолога.