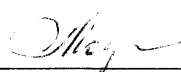


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»
муниципального образования города Братска

665703, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Гидростроитель,
ул. Гайнулина 65А, тел./факс 310-322

Рассмотрено
На заседании Педагогического совета
Протокол от 30.03 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДС № 25»

 Т.И. Мозговая

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25» муниципального образования города
Братска за 2017 год

Содержание	Стр.
Введение	3
I. Аналитическая часть.	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением	6
1.3. Оценка образовательной деятельности,	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
1.7. Оценка материально-технической базы	21
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
1.9. Итоговые выводы по результатам самообследования	27
II. Анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 25» по состоянию на 31.12.2017 года	28

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» муниципального образования города Братска (далее - учреждения) за 2017 календарный год по состоянию на 31.12.2017 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3.ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации

- от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.,
- от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»
- Положением о проведении самообследования ДООУ.

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержание и качество подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности учреждения.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

Состав рабочей группы, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 25»:

Ф.И.О.	должность
Мозговая Т.И.	заведующий
Истюфеева С.П.	Старший воспитатель
Комарова О.В.	Инструктор по физической культуре
Филиппова Е.Д.	Заместитель заведующего по АХР

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1	Дата основания	1962 год
2	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» муниципального образования г. Братска
3	Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС № 25»
4	Юридический адрес	665713, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Гайнулина, дом 65 А.
5	Фактический адрес	665717, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Гайнулина, дом 65 А, улица Горького дом 26А
6	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
7	Телефон, факс	8 (3953) 310-322, 310 - 321
8	E-mail	dsy_25@mail.ru
9	Адрес сайта	http://www.dou38.ru/br25
10	Учредитель	Департамент образования администрации города Братска. Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации
11	Здания	Два отдельно стоящих типовых двухэтажных здания, каждое проектной мощностью на 4 группы, 165 мест
12	Территория	Площадь 0,9267 га Территория благоустроена, озеленена и освещена в вечернее время, разбиты цветники и газоны
13	Характеристика микрорайона	Учреждение находится в жилом районе Гидростроитель, вдали от промышленных предприятий и автомобильной трассы. В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся: МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 15», ДШИ № 2, Дворец творчества детей и молодежи «Гармония»
14	Фактическая наполняемость	200 детей
15	Группы	Общее количество групп – 8. 2 группы раннего возраста: с 1,6-2 лет; с 2-3 лет. 4 дошкольные группы
16	Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00ч. до 19.00ч.
17	Дополнительные помещения	В дошкольном учреждении имеются: методический кабинет; медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор; процедурный кабинет; изолятор; физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет педагога-психолога; изостудия; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей. На территории ДОУ: 8 прогулочных площадок, 2 спортивных площадки.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 31.05.2017 года, регистрационный № 10009, приложения к лицензии № 0005239. ОО меняла лицензию на осуществление образовательной деятельности в связи с лицензированием дополнительной образовательной деятельности.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25», утвержденный 16 августа 2017 года приказом № 469 департаментом образования администрации города Братска.
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 25»,
- Дополнительные образовательные программы,
- Годовой план работы учреждения,
- Программа развития учреждения.

Устав ДОУ в отчетном периоде дорабатывался и утверждался.

В связи с введением дополнительных платных образовательных услуг были утверждены дополнительные образовательные программы:

- «Волшебная кисточка»,
- «Лего-студия»,
- «Волшебный сундучок»,
- «Чудеса своими руками»,
- «Танцевальная мозаика».

В основную образовательную программу были внесены коррективы в режим пребывания воспитанников в ДОУ, внесения дополнений в учебно-методический комплект по раннему возрасту.

В Программу развития учреждения внесен лист корректировки на следующий учебный год. На декабрь 2017 года Программа развития реализована на 80%.

Критерии	показатели
Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	2 балла (80%)
Удовлетворенность родителей качеством ОП	2 б (88 %)
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств	1 б
Обновление ООП в соответствии с ФГОС	3 б (100%)
Обновление ППРС	2 б (50%)
Категорийность педагогических работников	1 б (50%)
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку	2 б (80%)
Организация вариативных форм образования	1б (20%) ГКП
Организация дополнительных образовательных услуг	2 б (43%)

Распространение ППО работы педагогов	3 б
Открытость ДООУ социальной среде, взаимодействие с др. соц. институтами	2 б
Итоги социально-экономического развития	1 б (36 место из 64 ДООУ)

Анализ реализации Программы развития показал необходимость написания новой программы:

- закончился срок реализации;
- необходима корректировка направлений развития, с учетом проблемных полей ДООУ;
- необходимо введение нового направления в связи с реализацией регионального инновационного проекта «Наши дети - наша ценность».

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором.

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Вопросы организации образовательного процесса и ухода и присмотра за воспитанниками курирует старший воспитатель, административно - хозяйственные вопросы решает заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Структура управления Учреждением: вид управления традиционный, вид организационной структуры управления ДООУ линейно-функциональная. Преобладающий стиль руководства: объединяющий, демократический.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом ДООУ, договором об образовании.

Официальный сайт ДООУ имеет адрес: <http://www.dou38.ru/br25> Размещенная на официальном сайте ДООУ информация, соответствует обязательным требованиям законодательства, актуальна и обеспечивает открытость и доступность документов. Имеется возможность взаимодействия с посетителями сайта в разделе - Виртуальная приемная.

В учреждении действуют коллегиальные органы самоуправления - Педагогический совет, Общее собрание работников, с отведенными им определенными функциями и полномочиями.

С целью развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и

творческого роста педагогов в учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющих педагогических работников ДООУ. В течение отчетного периода прошло 4 педагогических совета на которых решались годовые задачи, были приняты локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (май 2017 г.)

- «Положение о разработке дополнительной общеразвивающей программы ДООУ» (май 2017г.)

- «Положение о платных дополнительных образовательных услугах» (сентябрь 2017г.)

Общее собрание работников собиралось в течение года 3 раза. На заседаниях собрания были приняты изменения и дополнения в коллективный договор ДООУ, положение об организации пропускного режима, утверждены инструкции по охране труда.

Проблемное поле: привлечение родителей (законных представителей) воспитанников не только в образовательный процесс, но и в управление ДООУ.

В отчетном году в ОО прошли следующие проверки контролирующих органов:

- Внеплановая выездная проверка с целью соблюдения лицензионных требований, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленной дополнительной образовательной программе, от 12.05.2017 г. (нарушений не выявлено)

- Плановая документарная, выездная проверка с целью контроля за соблюдением ОУ лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, 28.07.2017 г. (нарушений не выявлено)

Таким образом, созданная в ДООУ система управления, действующая в соответствии с целями и содержанием его работы, функционирует эффективно. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование и режим развития.

Проблемное поле: Низкий социальный статус семей ДООУ, низкий педагогический уровень родителей не позволяет привлекать их к активному участию в управлении учреждением.

Пути решения проблемы: повышение родительской ответственности и компетентности через реализацию проекта «Наши дети – наша ценность», создание в ОО актива из числа законных представителей воспитанников для участия в управлении учреждением.

1.3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДООУ «ДС № 25» МО г. Братска ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОО строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми и основывается на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования.

Обеспечивается осуществление образовательного процесса в двух основных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослого и детей,
- 2) самостоятельную деятельность детей не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместную деятельность взрослого и детей определяет наличие партнерской позиции и партнерской формы организации, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Образовательный процесс в ДОО направлен на обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям, поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, не директивную помощь детям, создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Все это ведет за собой необходимость использования в ДОО современных педагогических технологий. Педагоги ДОО используют в работе следующие современные педагогические технологии: игровые, ИКТ, исследовательские, ТРИЗ технологии, метод проектов, элементы социо-игровой технологии, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные. Но не всегда получают желаемый результат, так как недостаточно хорошо владеют некоторыми из них, работа ведется не в системе.

В ДОО создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая направлена на снижение заболеваемости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни, формирование культурно-гигиенических навыков.

Данные о заболеваемости воспитанников за 2017г. в сравнении I и II полугодия 2017г. свидетельствуют о снижении случаев заболевания на 24%, пропусков по болезни на 1 ребёнка на 3,5%. Это связано с усилением фитотерапевтических процедур, регулярным кварцеванием помещений ДОО, витаминизацией групп раненого возраста.

Повышение посещаемости на 4,9% говорит о росте уровня популяризации ответственного родительства, когда законные представители понимают значение дошкольного образования в развитии ребёнка и поддержки целостности и непрерывности воспитания, и стараются регулярно водить детей в ДОО, не допуская пропусков по неважительным причинам.

	I полугодие 2017г.	II полугодие 2017г.
Число случаев заболевания	242	194
Пропуски по болезни на 1 ребенка, дней	11,9	8,4
посещаемость	46,5%	51,4%



Вывод: заболеваемость связана с экологической обстановкой в городе, низким уровнем финансирования лечебно - оздоровительной работы в ДОО. Тем не менее, наблюдается тенденция повышения процента посещаемости и понижение количества пропусков без уважительной причины воспитанниками.

Пути решения и перспективы:

- повышение у родителей уровня ответственности за обучение детей в ДОО;
- популяризация дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2017г. в ДОУ по запросам родителей были организованы кружки художественно - эстетической и технической направленностей.

В дополнительном образовании задействовано 43% воспитанников ДОУ. Октябрь, ноябрь 2017г. прошли в режиме апробации воспитательно - образовательного процесса дополнительных услуг, родители знакомились с предложенными программами, дети пробовали себя в различных направлениях деятельности.

Проблемное поле: Посещение воспитанниками кружков было нестабильно, что повлияло на качество освоения дополнительных образовательных программ.

Пути решения: проведение консультативной работы с родителями о системе организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Проведение маркетинговых исследований актуализации направлений дополнительных образовательных услуг.

Организация учебного процесса

В 2017г. в учреждении методическая работа с педагогами была построена на работе творческих групп, на основе разработанного положения по ДОУ, приказ 122 от 01.09.2012г. В основу их работы положена проектная технология.

В первом полугодии функционировали 4 творческих группы следующей направленности: здоровьесберегающие технологии, информационно - коммуникативные, экологическая группа, группа по созданию предметно - пространственной развивающей среды. Целью работы творческих групп было более активное привлечение педагогов к участию в методической деятельности.

Творческая группа «Здоровьесбережение в ДОУ».

Проведённая работа показала необходимость введения кружковой работы со способными детьми по направлению «Стэп - аэробика» Преобразовать кружок по фитнесу в кружок по степ аэробике, в связи с запросом родителей и желанием детей.

Творческая группа «Информационно - коммуникативные технологии в ДОУ».

Результаты деятельности группы: банк интерактивных презентаций по образовательной деятельности по КТП, участие в международной ярмарке инновационных идей с проектом «Конструктор пред профильного развития дошкольников» в качестве интерактивной поддержки (мультимедийные кроссворды, игры).

Эффективность работы группы показала возможность разработки цикла интерактивных занятий по познавательному развитию дошкольников.

Творческая группа «Экологическая культура в ДОУ».

Проведена подготовительная работа по созданию в ДОУ экологической тропы: разработан паспорт экологической тропы и конкретных объектов, подготовлен план и материалы для создания метеорологического центра на территории ДОУ.

Педагогам рекомендовано продолжать работу по данному направлению.

Целью работы творческой группы по созданию предметно – пространственной среды было создать РППС в подготовительной к школе группе, как образец полноценного образовательного пространства.

Но работа группы была неэффективной, не принесла ожидаемых результатов в силу инертности педагогов подготовительной группы.

Методическая работа в таком направлении показала свою эффективность, но следует пересмотреть состав групп на следующий полугодие 2017г.

Во втором полугодии были пересмотрены направления работы творческих групп.

Творческая группа «Физкультурно – оздоровительного направления в ДОУ».

Разработана программа «Степ - аэробика для малышей», план работы клуба «Капельки здоровья». Педагоги, входящие в состав группы, регулярно выступают на родительских собраниях с пропагандой здорового образа жизни, используя различные формы работы: видеоролики, стенгазеты, мини-сценки.

Однако, востребованность дополнительного образования в этом направлении не оправдала запросов родителей. Списочный состав детей в кружок стэп – аэробики на протяжении сентября – октября месяца снизился до критических пределов. Следует рассмотреть возможные варианты популяризации физкультурно – оздоровительной работы: создание кружка на бюджетной основе, анкетирование родителей с целью выявления запросов в данном направлении.

Творческая группа «Информационно - коммуникативные технологии в ДОУ».

Педагоги, входящие в состав группы систематически пополняют банк интерактивных презентаций по образовательной деятельности по КТП, помогают коллегам в оформлении материала в программе Microsoft PowerPoint. Рекомендовано освоить технологии по применению в образовательном процессе интерактивной доски.

Творческая группа «Экологическая культура в ДОУ».

Разработана картотека дидактического материала на все возрастные по сезонам для использования в образовательной деятельности. Создан стенд «Календарь погоды в ДОУ», информация систематически обновляется, предлагают детям дошкольных групп отмечать совместно погоду по дням недели.

Во втором полугодии 2017г. создана творческая группа «Взаимодействие с родителями» в рамках реализации регионального

инновационного проекта «Наши дети – наша ценность» совместно с ГАУ ДПО ИРО. Был составлен план работы с родителями, педагогами и детьми с целью создания условий в ДОО, обеспечивающих защиту прав детей в детском саду и семье через правовое и психолого-педагогическое просвещение родителей. Воспитатели используют активные методы и приёмы в привлечении родителей к проблемам защищённого детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей.

Выводы: Методическая работа в таком направлении показала свою эффективность, но следует углубить работу творческой группы «Экологическая культура в ДОО»: включить в состав группы педагогов подготовительной и средней групп. Так же необходимо внедрять в практику образовательной деятельности использования педагогами методов и приёмов игровой технологии для реализации условий индивидуализации образовательного процесса.

Связь с социумом

	социальные партнёры	цель взаимодействия
1	Школа №19 школа №15	Работа по преемственности образовательных программ ДООУ и школы, формирование положительной мотивации к учебной деятельности
2	МБКУ «ЦБС г. Братска»	Повышение познавательного и образовательного уровня детей и педагогов в вопросах литературного и познавательного развития.
3	МАОУ ДОД «ДДЮТ» г. Братска МБУ ДО «ДТДиМ «Гармония» МО г. Братска	Развитие музыкально – творческих способностей детей.

Совместная работа с СОШ в рамках программы по музейной педагогике дала возможность расширить кругозор детям старшего подготовительного к школе возраста в образовательной области нравственно – патриотического воспитания.

Активное привлечение социальных партнёров художественно – эстетической направленности позволило воспитанникам дошкольного учреждения раскрыть таланты и способности.

Перспективы: в рамках работы по реализации регионального инновационного проекта «Наши дети – наша ценность» привлечь к партнёрству ОГКУЗ «Братский областной специализированный дом ребёнка», ОГБУСО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Братского района» для повышения уровня педагогов и родителей в области ответственного родительства, защищённого детства,

нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель работы ДОУ с семьей: создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями.

Учитывая социальное окружение, в котором находится ДОУ, педагогами учреждения были разработаны социальные паспорта семей, составлен список «группы риска» семей, находящихся в социально опасном положении, составлен план работы с многодетными семьями, который способствует популяризации ценности семьи, ответственного родительства. Проведены общие родительские собрания, главной темой которых было защита детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей. Педагогами организованы акции добрых дел с целью повышения уровня психолого – педагогической компетентности родителей в области образовательного права и детской психологии. Традиционной формой работы стала мини – гостиная «Правовая минутка». Целью данной работы является индивидуальные беседы и игровые приёмы направленные на привлечение внимания родителей к проблемам детства и вовлечение их в образовательный процесс ДОУ.

Удовлетворённость и заинтересованность родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ видна из анкетирования, которое проводилось в декабре 2017г. В обследовании принимали участие родители детей всех возрастных групп, всего 112 человек.

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют вопросы по консультированию и распространению педагогической информации 85%, по привлечению детей к участию в организуемых мероприятиях 80,5%, по взаимоотношению детей в коллективе сверстников 78,5, созданию безопасной и комфортной среды для каждого ребёнка 79%.

79% родителей считают, что в ДОУ работают компетентные профессиональные педагоги. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «ДС №25» удовлетворяет в среднем 88 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

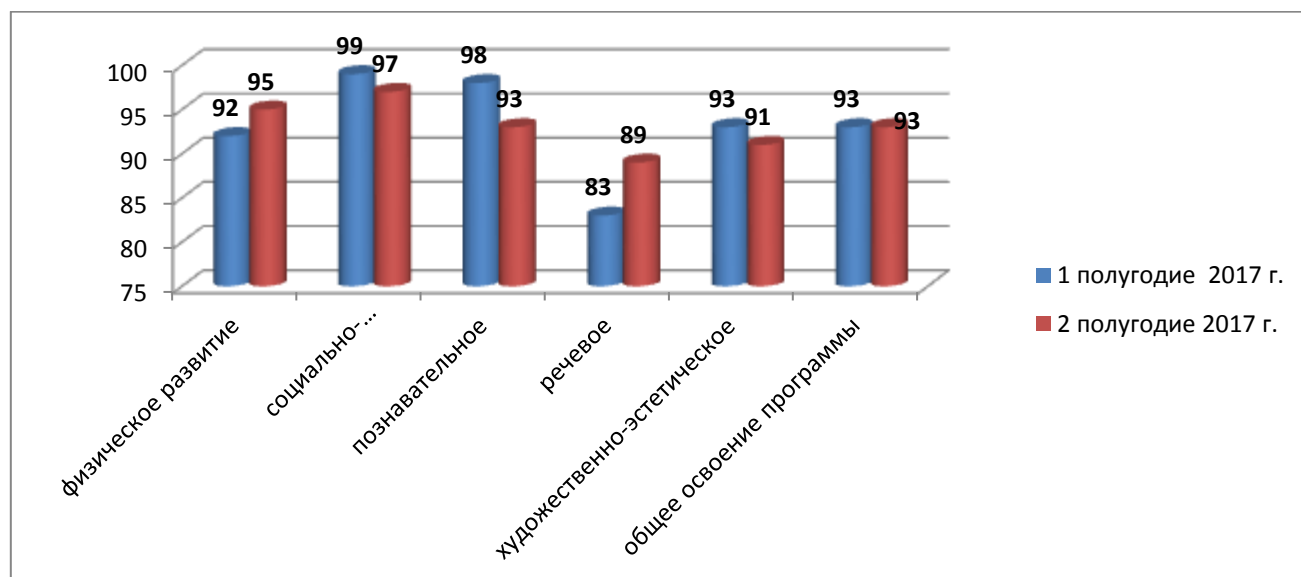
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В определении содержания подготовки воспитанников педагоги используют авторскую комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Диагностика проводится в рамках образовательных областей ООП ДО в каждой возрастной группе. Динамика освоения целевых ориентиров прослеживается через ведение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. В 2017г. педагогами разработаны маршрутные листы промежуточных результатов освоения ООП ДО. Что помогло скорректировать работу по улучшению качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на первое и второе полугодие 2017 года выглядят следующим образом:

№	Направление развития ребёнка	Процент освоения	
		I полугодие 2016г.	I полугодие 2017г.
1	Физическое развитие	92%	95%
2	Социально – коммуникативное	98,6%	97%
3	Познавательное развитие	98%	93%
4	Речевое развитие	83%	89%
5	Художественно-эстетическое развитие	93,4%	91%
Общее освоение детьми основной общеразвивающей программы		93%	93%



Педагогическая диагностика показала, что уровень освоения ООП ДО находится на допустимом уровне. В сравнении с результатами I полугодия 2016г. можно проследить улучшение показателей качества освоения образовательных областей физическое и речевое развитие. Это объясняется

повышением процента углублённо работы педагогов в образовательной области речевое развитие и активной работой творческой группы «Физкультурно – оздоровительного направления в ДОУ» по привлечению детей и родителей к формированию здорового образа жизни. Общий процент освоение детьми ООП ДО остаётся стабильным в течение полугодий 2016 и 2017гг.

В образовательной области речевое развитие проблемным остаётся раздел «Звуковая культура речи».

Пути решения проблемы: создание педагогических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в дошкольной образовательной организации

Перспективы: привлечь на коммерческой основе для работы с детьми специалистов по речевому развитию дошкольников.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В апреле 2017 года педагогом - психологом ДОУ было проведено обследование 23 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Игровые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

-возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

-умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

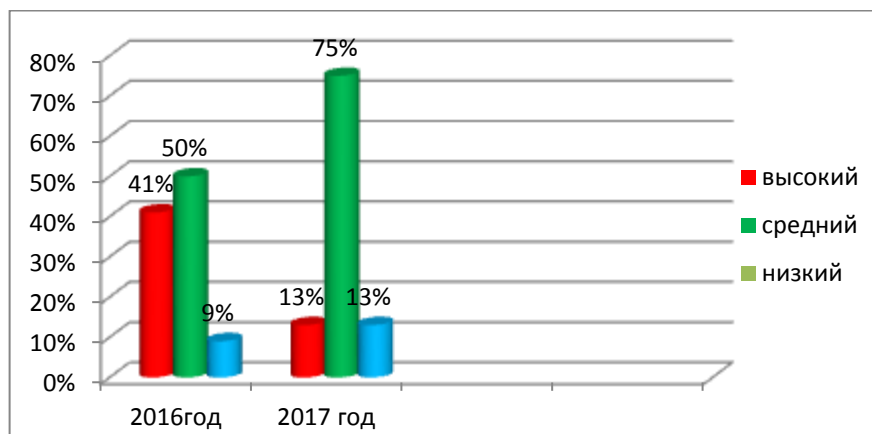
-возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике за два года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Во 2 половине 2017 года ставка педагога-психолога освободилась в связи с переходом сотрудника на должность воспитателя, поэтому психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось только старшим воспитателем.

Психологическая готовность детей к школьному обучению.

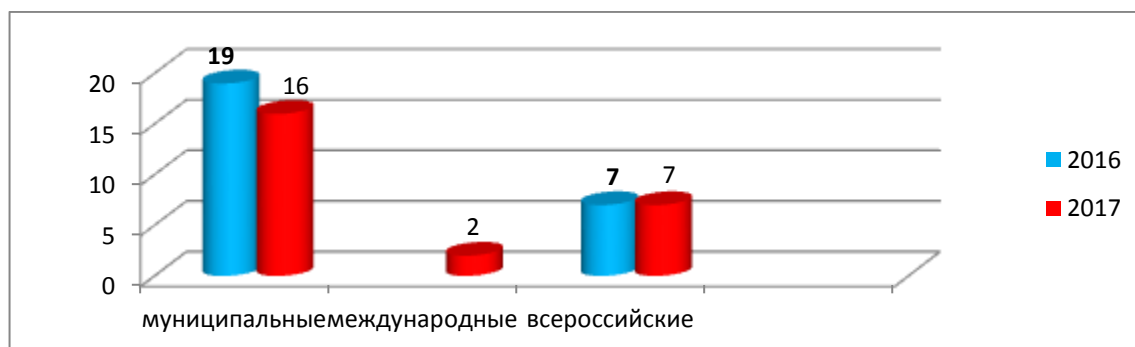
Уровень психологической готовности к обучению в школе	2016г.	2017г.	Динамика
Высокий	0	13% (2)	13%
Средний	34% (7)	75% (12)	41%
Низкий	66% (14)	13% (2)	53%



Количество выпускников по МБДОУ « ДС №25» в 2017 году -21
 Выпускники ДОУ поступают в школы жилого района Гидростроитель:
 СОШ №19, 15, 39.

В 2017 году контингент выпускников подготовительной к школе группе был слабее, чем в 2016 году. Педагоги, работавшие на этой группе, не имели квалификационной категории, педагог-психолог не соответствовал занимаемой должности.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня



За 2017г.г. в творческих конкурсах различного уровня приняли участие 100% воспитанников дошкольного учреждения. В сравнении с 2016г. достижения воспитанников вышли на международный уровень.

Выводы: В результате внедрения в образовательный процесс дошкольного учреждения принципа индивидуализации педагоги и родители стали активнее привлекать детей к очным конкурсам, что позволяет формировать у детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях.

Вывод: система воспитания и образования в ДОУ строится на основе лично-ориентированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка. В ОО созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности.

Проблемное поле:

- Низкий уровень реализации подраздела «Звуковая культура речи»
- Педагоги недостаточно используют современные педагогические технологии в работе с детьми
- Недостаточный уровень построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

Пути решения:

Для обеспечения качества воспитания и образования необходимо реализовать следующие направления:

- использование игровых технологий развития дошкольников;
- создание педагогических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в дошкольной образовательной организации
- развитие личностных характеристик, определяющих основные возможные достижения в развитии ребенка и необходимых для овладения учебной деятельностью в школе;
- на группы старшего дошкольного возраста ставить педагогов, имеющих категорию, педагога - психолога – соответствующего занимаемой должности.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано следующими педагогическими кадрами.

В 2017 учебном году образовательный процесс осуществляли

22 педагогических работника, из них

16 воспитателей,

специалисты:

музыкальный руководитель - 2,

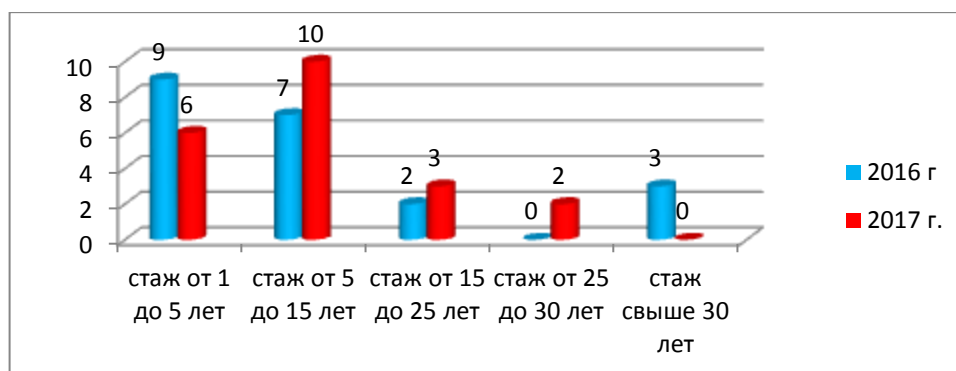
педагог-психолог - 1, (во втором полугодии 2017 года - вакансия)

педагог дополнительного образования -1,

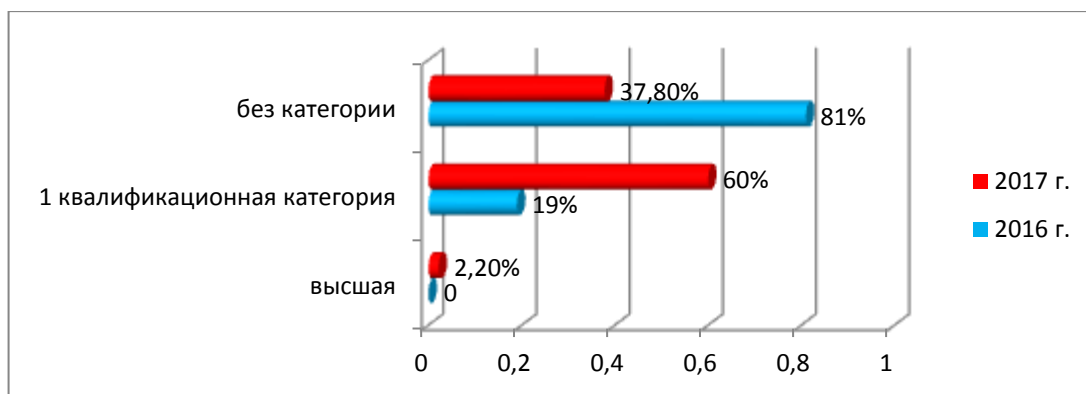
инструктор физической культуры - 1,

старший воспитатель - 1.

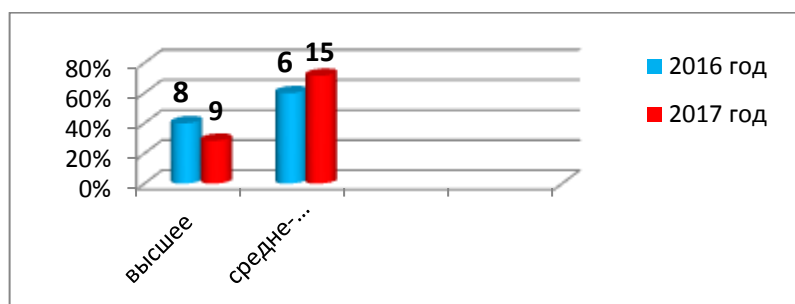
педагогический стаж



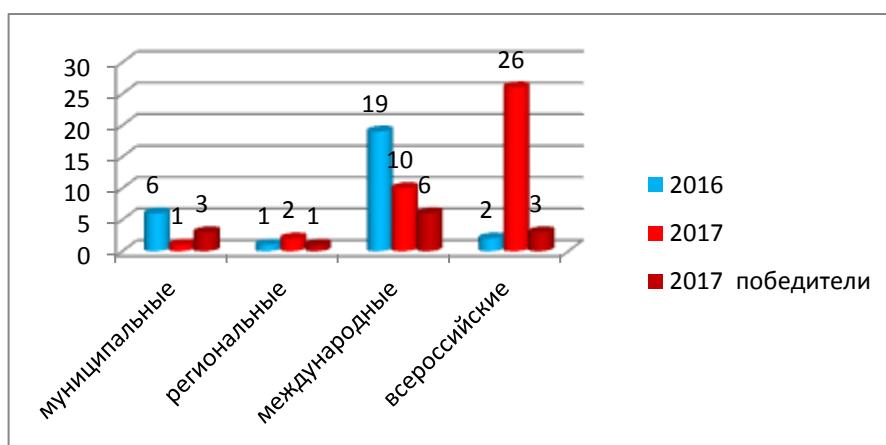
категорийность педагогов



Образование педагогов

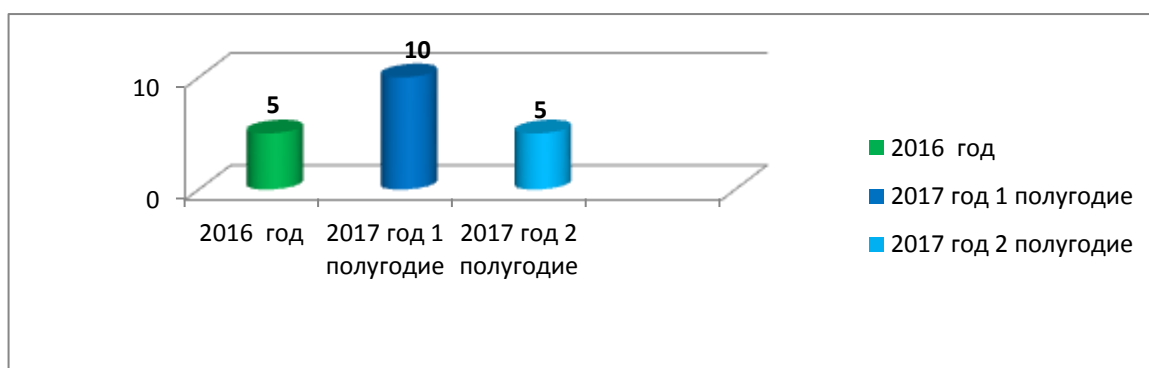


Участие педагогов в конкурсах разного уровня



Активное участие педагогов в конкурсах различного уровня говорит о повышении педагогической компетентности и профессионализма.

Курсы повышения квалификации



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 95%, имеются 1 вакансия. Данные о квалификационном уровне и образовании свидетельствуют о стабильности педагогического коллектива, его работоспособности, соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Перспективы развития:

- создание условий для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на 1 и высшую квалификационные категории;
- поиск новых форм методической поддержки педагогов связан с реализацией инновационного регионального проекта «Наши дети-наша ценность»

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Учебно - методический комплект в основном сформирован, в течение года пополнился на 15% в художественно - эстетическом направлении и на 10% в направлении работы с детьми раннего возраста.

Вывод: ДООУ оснащено программно-методическим обеспечением на 95%.

Перспективы: продолжить формирование учебно-методического комплекта к программе на бумажных и электронных носителях

Библиотечно-информационного обеспечение ежегодно обновляется. Оформляется подписка на следующие издания:

- журнал «Старший воспитатель»
- журнал «Управление ДООУ»
- журнал «Дошкольная педагогика»
- журнал «Дошкольное воспитание»
- журнал «Воспитатель ДООУ»
- журнал «Справочник педагога - психолога»

- журнал «Музыкальная палитра»
- журнал «Инструктор по физической культуре»
- электронный журнал «Старший воспитатель»

Пополняется библиотека презентаций, электронная картотека статей, консультаций, рекомендаций из периодических изданий по индивидуализации образовательного процесса. Библиотечно - методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ на достаточном уровне.

В методическом кабинете собрана библиотека книг по теории и методике дошкольного воспитания, библиотека книг, атласов, энциклопедий для детей.

Из имеющихся в ДОУ 10 компьютеров, используются педагогическими работниками для целей образовательной деятельности - 5. Продолжается оснащение ДОУ компьютерной техникой: приобретен короткофокусный мультимедийный проектор в музыкальный зал, цветной принтер с непрерывной подачей чернил, оптимизированы информационные ресурсы через сеть интернет и оптико - волоконные линии связи.

Выводы: Обеспеченность электронными ресурсами составляет 10%. Педагоги ДОО имеют свободный доступ к библиотечным и электронным информационным ресурсам. Необходимо продолжить формирование УМК на бумажных и электронных носителях. Продолжить оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов.

Из имеющихся в ДОУ 10 компьютеров, используются педагогическими работниками для целей образовательной деятельности - 5. Продолжается оснащение ДОУ компьютерной техникой: приобретен короткофокусный мультимедийный проектор в музыкальный зал, цветной принтер с непрерывной подачей чернил, оптимизированы информационные ресурсы через сеть интернет и оптико - волоконные линии связи.

Выводы: Обеспеченность электронными ресурсами составляет 10%. Педагоги ДОО имеют свободный доступ к библиотечным и электронным информационным ресурсам. Необходимо продолжить формирование УМК на бумажных и электронных носителях. Продолжить оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов.

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение ведет образовательную деятельность по двум адресам, в двух отдельно стоящих двухэтажных кирпичных зданиях. Имеются все виды благоустройства. Территория ДОУ озеленена, разбиты цветники, огород. Имеются две оборудованные спортивные площадки для физкультурных занятий и спортивных игр.

Для каждой возрастной группы выделена отдельно расположенная игровая площадка, оборудованная тенью навесом, песочницей, столом, скамейками. Требования санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности соблюдаются. Здания оборудованы пожарной

и тревожной сигнализацией, входы в здание оборудованы магнитными замками.

Для реализации образовательного процесса оборудованы 8 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный залы; изостудия, кабинет педагога-психолога. Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.

В текущем учебном году в помещении изостудии были оборудованы две раковины детская и взрослая, закуплена офисная мебель для размещения учебных пособий, заменены лампы на светодиодные, постелен новый линолеум.

Для организации образовательного процесса в музыкальный зал закуплен короткофокусный проектор на сумму 80300 рублей.

Для реализации ООПДО было освоено 100 000 р. (целевые субсидии на учебные расходы) : канцелярские товары для изостудии и групп, детская мебель, наборы для робототехники лего – конструирования, цветной принтер.

В летнее время проведены ремонтные работы : косметический ремонт изостудии, помещений группы «Солнечные лучики», частично «Одуванчики», покраска коридоров и холлов в обеих зданиях; замена кафельной плитки на межэтажных пролетах, заменено освещение в коридоре здания по ул. Гайнулина 65А на светодиодные энергосберегающие лампы.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Все пространство РППС ДОУ безопасно, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Подобраны игрушки, мебель и оборудование для помещений, которые максимально обеспечивают условия для сенсорного всестороннего развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей, разнообразие материалов, оборудования, инвентаря обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Все игры и пособия в группах доступны всем детям. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной. В то же время, продолжается обеспечение материально-технической базы ДОУ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель). Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с

образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие)

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным областям в полном объеме.

Перспективы: Дальнейшее обновление детской мебели (кабинки, кровати, полотенецницы), мебель для реализации принципов РПС, компьютерная техника для специализированных кабинетов, синтезатор в физкультурный зал.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В текущем учебном году в Учреждении разработан и принят локальный акт по внутренней оценке качества образования. Система оценки качества образовательной деятельности в Учреждении сфокусирована на оценивании психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в пяти образовательных областях, материально-технических и кадровых условий, предметно-пространственной среды и образовательной программы, а также учитывает удовлетворенность дошкольным образованием родителей (законных представителей). В положении определены критерии и показатели оценки качества образования.

показатель	критерий	индикаторы
1.1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования	1. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), реализуемой в дошкольной образовательной организации, требованиям ФГОС	Соответствует- 2 б;
	2. Соответствие направленности части ООП ДО ,формируемой участниками образовательных отношении , регионально-муниципальным приоритетам развития дошкольного образования	Соответствует- 2 б;

2.1. Оценка финансовых условий реализации ООП ДО	Использование средств субсидий на финансовое обеспечение реализации ООП ДО	Соответствует- 2 б;
2.2. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО	Укомплектованность ДОО педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами	96%
	Соответствие квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике руководителей, специалистов и служащих	87%-1 балл
	Категорийность и систематичность повышения квалификации педагогических работников	Численность педагогических работников , прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку - 68% Численность педагогических работников имеющих категорию – 62,2%
2.3. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО	Профессиональные достижения педагогов, динамика участия педагогов в федеральных, региональных, муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках и др. 2.1. Анализ использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным	Численность педагогических работников , принявших участие в федеральных, региональных, муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках и др. - 177% Частично соответствует- 1 б;

	особенностям.	
	2.2 Анализ поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности,	Частично соответствует- 1 б;
	2.3. Возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Соответствует- 2 б;
	2.4. Анализ построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;	Частично соответствует- 1 б;
	2.5. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Соответствует- 2 б;
	2.6. Наличие образовательных проектов- совместно с семьей- на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	Наличие проектов в течение года – 2 балла;
2.4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды детского сада , реализуемой ООП ДО	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада, реализуемой ООП ДО. Учет принципов организации предметно-пространственной среды	Соответствует нормативным требованиям- 2 балла;
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным особенностям, разностороннему уровню развития воспитанников	Частично соответствует- 1 б;
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды эстетическим и санитарно-гигиеническим	Соответствует - 2 балла;

	требованиям	
	Уровень освоения предметно-пространственной среды детьми	Соответствует - 2 балла;
2.5. Оценка материально-технических условий для реализации ООП ДО	Оснащенность ДОО предметно-развивающими пособиями, играми, оборудованием в соответствии с ООП ДО	Частично соответствует- 1 б;
	Наличие материально-технического обеспечения программы (наличие технологического оборудования, программного обеспечения)	Частично соответствует- 1 б;
	Благоустройство территории детского сада в соответствии с требованиями безопасности	Частично соответствует- 1 б;
	Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Отсутствие замечаний надзорных органов – 2 балла;
	Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Отсутствие замечаний надзорных органов - 2 балла;
	Позитивная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации ООП ДО	88% -1 балл;

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в ДООУ позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Результаты ВСОКО используется для выработки управленческих организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООП ДО и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения всестороннего развития детей. В настоящий момент положение оценки качества образования введено в действие, но система не отработана. Есть затруднения у участников в проведении процедуры оценивания и написания аналитических справок по его результатам.

**Итоговые выводы
по результатам самообследования МБДОУ «ДС № 25»:**

Анализ деятельности МБДОУ «ДС № 25» за 2017 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов, увеличение количества педагогов с 1 квалификационной категорией.

Профессионализм и творческий потенциал педагогов Учреждения помогают реализовывать ФГОС ДО.

Негативная динамика	Позитивная динамика
Низкий социальный статус семей ДОУ, низкий педагогический уровень родителей	Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
Отсутствие коллегиального органа в лице родительского комитета, как активного участника в управлении учреждением	Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ
Низкий уровень внедрения педагогами в практику образовательной деятельности современных образовательных технологий, в частности игровых, для реализации условий индивидуализации образовательного процесса.	Увеличение количества педагогов с 1 квалификационной категорией
Неполный комплект программно-методического обеспечения, в том числе на электронных носителях	Повышения процента посещаемости и понижение количества пропусков без уважительной причины воспитанниками
Высокий уровень заболеваемости	Увеличение числа педагогов прошедших КПК
Недостаточное оснащение ППРС, в том числе на прогулочных участках	Увеличение методической активности педагогов ДОУ
Рост семей стоящих на учете в Банке данных Иркутской области, на внутри садовском контроле «группы риска»	Отсутствие замечаний надзорных органов
Низкий уровень реализации подраздела «Звуковая культура речи»	Увеличение численности педагогических работников, принявших участие в федеральных, региональных, муниципальных фестивалях, смотрах

Прогноз дальнейшего развития МБДОУ «ДС № 25»

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
Низкий социальный статус семей ДОУ, низкий педагогический уровень родителей	Создание условий в ДОО, обеспечивающих защиту прав детей в детском саду и семье через правовое и психолого-педагогическое просвещение родителей.	Повышение компетентности педагогов и родителей в правовых аспектах деятельности по защите прав детей в семье. Снижение количества семей детей посещающих ДОУ, попавших в поле зрения КНД.
Отсутствие коллегиального органа в лице родительского комитета, как активного участника в управлении учреждением	Выявление родительского актива и привлечение его к управлению учреждением	Формирование Совета родителей. Оснащение прогулочных участков спортивно-игровым оборудованием Пропаганда здорового образа жизни, увеличение числа родителей вовлеченных в образовательный процесс ДОУ
Не все педагоги ДОУ имеют квалификационную категорию	Увеличить численность педагогов с 1 квалификационной категорией на 20%; с высшей категорией на 10%	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышения рейтинга ДОУ
Низкий уровень реализации подраздела «Звуковая культура речи»	Создание педагогических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в дошкольной образовательной организации Привлечение в ДОУ на коммерческой основе учителя-логопеда	Улучшение показателей освоения ООПДО В образовательной области речевое развитие Повышение профессиональных компетенций педагогов в организации работы по речевому развитию
Недостаточное оснащение ППРС	Продолжать насыщать ППРС групп с целью максимальной реализации образовательного потенциала	Повышение эффективности развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.
Недостаточное оснащение ДОУ детской мебелью, оборудованием и ресурсами	Продолжать внедрение платных услуг в ДОУ, доходы от которых позволят продолжать обновление материально-технической базы учреждения	Улучшение материально-технической базы ДОУ. Увеличение количества родителей удовлетворенных качеством услуг в ДОУ
Низкий уровень внедрения	Посещение педагогами ДОУ	Улучшение качества

<p>педагогами в практику образовательной деятельности современных образовательных технологий, в частности игровых, для реализации условий индивидуализации образовательного процесса.</p>	<p>ШСП, стажировочных площадок по обмену передовым педагогическим опытом в области внедрения педагогических технологий. Овладение педагогами педагогическими технологиями в практике своей работы</p>	<p>образования</p>
---	---	--------------------

**II Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС № 25»
за 2017 учебный год по состоянию на 31.12.2017 г.**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	200
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199/99,5%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности, имеющих высшее образование	8/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности, имеющих среднепрофессиональное образование	12/54,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	11/52%
1.8.1	Высшая	1/5%

1.8.2	первая	10/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	6/27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	16/72,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф. подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельность в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	22/200 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	Нет
2	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,13 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	169,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №25»
Муниципального образования города
Братска
665703, Иркутская область, г. Братск,
ж.р. Гидростроитель, ул. Гайнулина
65А, тел. 310-322

Начальнику департамента
образования г. Братска
Кулиничу К. В.

исх. № 39 от «17» апреля 2018 г.

Сопроводительное письмо

Администрация МБДОУ «ДС № 25» в лице заведующего Т.И. Мозговой предоставляет отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования «МБДОУ «ДС № 25» за 2017 учебный год на стр. - 1 экз.

заведующий МБДОУ «ДС № 25»

Т.И. Мозговая