Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС № 25»
_____Т.И. Мозговая

План реализации программы 2023-2024гг.

№ п/п	тема	формат общения	цель	кол-во часов
1	Родительский лекторий «Социализация ребёнка в семье»	Методика выявления уровня педагогической компетентности и удовлетворенности родителей (Хоменко И.А.), встреча с представителями КДН, презентация «Все начинается с семьи», просмотр короткометражного фильма «Я больше сюда не вернусь» (режиссер Р. Быков)	Дать представление родителям о значении социализации детей, рассмотреть влияние семьи на социализацию дошкольника.	1час
Блок 1 «Юридические вопросы воспитания и образования»				
Занятия ШОР				
1	«Права детей и обязанности родителей»	Анкетирование «Права ребёнка и обязанности родителей», встреча с представителями органов опеки, презентация «Что нужно знать о правах своего ребёнка», выступление детской агитбригады «Большие права маленьких детей», игра «Сложи пазл».	Актуализация знаний у родителей (законных представителей) в области современного законодательства, защищающего права ребенка.	1,5 часа
2	«Мой ребенок – моя ценность»	Семинар–практикум: выступление инспектора ОП по работе с несовершеннолетними, составление должностной инструкции для родителей, изготовление ментальных карт «Каким будет мой ребёнок, если соблюдать его права».	Формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка	1,5 часа
Дополнительные мероприятия реализации блока				
3	«Правовая минутка»	Мини – гостиная: Игра «Сказка ложь, да в ней намёк»	Закрепить знание в области современного законодательства, защищающего права ребенка.	0,5 часа

4	«День счастья»	Социальная акция: Экспресс – опрос «Дети это счастье, потому что…», мини – задания для родителей, буклеты	Актуализировать позитивное эмоциональное состояние взрослых и детей.	1 час
5	«От сердца к сердцу»	Флеш-моб: Совместное детско – взрослое исполнение стихотворений посвящённых родительству, детству, коммуникативные игры, танцевальная постановка	Организации совместного семейного досуга, предложить практические рекомендации по формированию семейных традиций.	
6	«Коробочка – релакс» (оригами)	Семейная мастерская : Закрытое голосование «В моей семье соблюдаются права ребёнка», знакомство с алгоритмами складывания игрушек из бумаги, изготовление коробочки для последующего домашнего наполнения символами совместного досуга.	Обратить внимание взрослых на право детей на совместный отдых.	
Общее количество часов				7 часов
Блок 2 «Психолого-педагогическая компетентность родителей»				
Занятия ШОР				
1	«Возрастные психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста»	Мини-лекция презентация «Возрастные особенности детей», «Тест-опросник «Знаете ли вы возрастные особенности своего ребенка?», решение проблемных ситуаций, рефлексия «Мысли во времени.	Повысить педагогическую культуру родителей, развить интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.	1,5 часа
2	«Стили семейного воспитания»,	Круглый стол: Коммуникативное упражнение «Имя и качество», мини – лекция «Стили семейного воспитания», упражнение «Перебежки», тест – опросник «Стили воспитания» (Овчарова Р.В.), метафорическое упражнение с пластилином,	Содействовать пониманию родителями проблем, вытекающих из неправильно выбранного стиля семейного воспитания. Помочь в выработке эффективных форм	1,5 часа

		работа в группах «Фраза = стиль», рефлексия: «Ящик доверия».	взаимодействия с ребенком.	
3	«Методы и приемы семейного воспитания, не травмирующие детскую психику»	Тренинг: Выступление детской агитбригады «Нерешенная проблема: о битье и не битье…», анализ результатов теста – опросника «Стили воспитания» (Овчарова Р.В.), рекомендации по стратегии переориентации родительского поведения, игра «Наказание-хорошо, наказание – плохо», упражнение «Не детские запреты», мини – лекция «Наказание и поощрение», Тест – опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин), Рефлексия «Хочу – могу».	Переориентации родительского поведения и формирование у родителей культуры поощрения и наказания.	1,5 часа
Дополнительные мероприятия реализации блока				
4	«Что такое токсичная любовь»	Социальный опрос: Фотовыставка – галерея «Оборотная сторона материнской любви» Закрытое голосование «Стили воспитания, применяемые в вашей семье», Буклеты «10 признаков токсичных родителей, которые портят жизнь детей»	Дать представление о типичных ошибках воспитании и влиянии их на социализацию детей.	1 час
5	«Книжкин день»	КОП: Приглашение родителей на чтение книг для группы детей в вечерний отрезок времени.	Поднять самооценку родителей, пробудить родительские ресурсы.	0,5 часа
6	«Правовая минутка»	Мини – гостиная: Составление коллажа «СемьЯ» блокнот «Проснись, родительское сердце»	Распространение информации о способах бесконфликтного общения с детьми	0,5 часа
Общее количество часов				6,5 часов
Блок 3 «Переориентация стереотипов и ригидности родительского поведения»				
Занятия ШОР				
1	«Психология	Тренинг:	Обучение родителей	1,5

	общения»	Обсуждение: итоги марафона «Неделя без наказания», презентация «Безконфликтное общение с детьми», игра «Пирог воспитания», упражнение «Я – сообщение», решение кейс – ситуаций, рефлексия. пазлы – фразы «Найди пару».	современным навыкам взаимодействия с детьми, позволяющим повысить самооценку ребенка и создать в семье атмосферу уважения и любви.	часа
	«Как научить ребенка самостоятельности»	Коуч – сессия: Обсуждение полученных результатов домашнего задания, экспресс–диагностика «Характер родительского отношения» (Л.В.Аверина), практикум «Акция альтернатив «Воспитываем самостоятельность в детях», мини – лекция «Что такое самостоятельность дошкольника», рефлексия: «Кубик Блума»,	формирование у родителей потребности в воспитании самостоятельности ребенка.	1,5 часа
2	«Родительские победы и поражения»	Практикум: Обсуждение домашнего задания: ситуации проявления самостоятельности, тест «Определение собственной стратегии семейного воспитания»» (Л.А.Богатова, В.В Герасимова, Л.А.Кудряшова, И.А.Радчук), лекция «Ошибки, которые совершаются во время воспитания», упражнение «Воспоминания детства», упражнение «Кривая гнева», штурм – лаборатория «Идеальный родитель», рефлексия «Доска успеха».	Гармонизация детско-родительских взаимоотношений в семье, расширение осознанности мотивов воспитания и оптимизация форм воздействия в процессе воспитания детей.	1,5 часа
Дополнительные мероприятия реализации блока				
	«Синяя лента»	Социальна акция:	Профилактика	1 час

		Закрытое голосование «Наказание – хорошо или плохо», распространение символа международной акции и рассказ об истории появления акции, буклеты «Как перестать злиться на своего ребёнка»	жестокого обращения с детьми	
	Маршруты выходного дня	Организация совместных походов на природу.	Формирование навыков эффективного общения родителей с ребенком в процессе совместной досуговой деятельности	1,5 часа
Общее количество часов				7 часов
Занятия ШОР				
4	«Портрет моего ребенка»	Итоговое занятие круглый стол: обсуждение домашнего задания «Посвяти день ребенку», Диспут – рефлексия проведенной работы, методика Овчаровой «Родительское сочинение», просмотр видео ролика «Один день в детском саду», рефлексия: обсуждение дневников.	Подведение итогов, выявление уровня готовности родителей к продуктивному общению.	1,5 часа
Общее количество часов				20,5 часов